

عنوان مقاله:

داده کاوی زمانی برای کاربردهای آموزشی

محل انتشار:

دومین کنفرانس داده کاوی ایران (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

اعظم ایرجی

محمد رضا کنگاوری

خلاصه مقاله:

سیستم های آموزشی داده های غنی و پر محتوا در رفتار دانش آموزان و دانشجویان در طی یادگیری بدست می آورند. عوامل اصلی موفقیت توسعه یک برنامه آموزشی برای کلاس درس مبتنی بر آموزش ، بطور عمده شامل مربیان در موضوعات مختلف است که به عنوان آموزگار، مولف، مدیر پروژه، طراح، ناشر، ویرایشگر و طراح آموزشی باید فعالیت نمایند. منابع قابل توجهی در فاز توسعه برنامه آموزشی صرف می شود که خیلی بیشتر از کار گروهی می باشد. تحلیل نیازمندیها باید نیازها و احتیاجات گروههای مختلف یادگیرنده و مربیان و والدین آنها را محاسبه نماید. برنامه آموزشی به همراه جزئیات کافی از لحاظ محتویات مستند آن باید طراحی گردد. تکنیک های داده کاوی نیز می توانند به توضیح و تفسیر و پیش بینی رفتار یادگیرنده و همچنین ارزیابی روند پیشرفت در ارتباط با نتایج یادگیری کمک کنند از جمله کاربردهای داده کاوی برای چالش های مرتبط با یافتن الگو ها در رفتار یادگیرندگان در سطح مسائل منفرد و برای پیش بینی ها در بین جلسات با استفاده و استنباط داده های مربوط به سیستم های آموزشی می باشد. دیتا بیس های داده های آموزشی ، چالش های جدیدی در ارتباط با حوزه داده کاوی از قبیل ایجاد و القای الگوهای عمل یا رفتاری ، طراحی متریک های فاصله و توابع فاصله ، همچنین استنباط حالت های غیر قابل مشاهده مرتبط با یادگیری را مطرح می کنند. در این مقاله سعی شده تا کارهای پیشین جهت بهبود مدیریت سیستم های آموزشی با استفاده از تکنیکهای داده کاوی و تاکید بر نقش عامل زمان در پیشبرد اهداف سیستم مورد تحلیل قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

داده کاوی زمانی، سیستم های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/70493>

