

عنوان مقاله:

تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر مدل ارتقاء سلامت پندر بر شیوه زندگی بیماران دیابتی نوع دو

محل انتشار:

فصلنامه پرستاری دیابت زابل، دوره 2، شماره 4 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه محمدی پور - دانشجوی دکتری پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، هییت علمی دانشگاه علوم پزشکی لرستان، دانشکده پرستاری و مامایی، خرم آباد، ایران.

احمد ایزدی - استادیار، دانشگاه امام حسین (ع)، تهران، ایران.

فریبا سپهوند - دانشجوی دکتری پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، معاونت درمان سازمان تامین اجتماعی لرستان، ایران.

مهین نادری فر - دانشجوی دکتری پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، هییت علمی دانشگاه علوم پزشکی زابل، دانشکده پرستاری و مامایی، زابل، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: با وجود پیشرفت درمانهای دارویی و مداخلات غیر طبی برای کنترل بیماری دیابت نوع دو، این بیماری همچنان با مرگومیر و عوارض قابلتوجهی همراه است. برای توقف یا معکوس کردن این روند، مداخلات مبتنی بر مدلها و الگوهای گوناگون جهت تغییر شیوه زندگی این بیماران نیاز است. مطالعه حاضر با هدف تعیین تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر مدل ارتقاء سلامت پندر بر شیوه زندگی بیماران دیابتی نوع دو صورت گرفت. مواد و روشها: در این کار آزمایشی بالینی، بیماران بهصورت تصادفی در دو گروه مداخله آموزشی مبتنی بر مدل ارتقاء سلامت پندر (20 نفر) و گروه کنترل که به روش روتین آموزش میدیدند (20 نفر)، قرار گرفتند. ابزار گردآوری دادهها شامل پرسشنامههای پژوهشگر ساخته و نمایه شیوه زندگی ارتقاء سلامت بود که قبل و سه ماه بعد از مداخله توسط هر دو گروه تکمیل شد. دادهها با استفاده از آزمونهای آماری تی مستقل، تی زوجی و مجذور کای مورد تجزیهوتحلیل قرار گرفتند. یافته ها: میانگین کلی نمره شیوه زندگی ($p=0/016$) در ابعاد تغذیه و کنترل استرس در گروه مداخله بهطور معناداری افزایش یافته بود. بحث و نتیجهگیری: ارزشیابی پیامدها تغییرات مثبت شیوه زندگی را نشان داد که موید تاثیر این مدل آموزشی بر بهبود رفتارهای بهداشتی بیماران با دیابت نوع دو است.

کلمات کلیدی:

مدل ارتقاء سلامت، پندر، شیوه زندگی، دیابت نوع دو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/705248>

