

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سرمایه اجتماعی با مدیریت دانش سازمان (مطالعه موردی: اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل)

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات مدیریت و حسابداری، دوره 1، شماره 1 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

شهلا آزادی - کارشناس ارشد مدیریت اجرایی *Emba* دانشجوی دکتری تخصصی *DBA*

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه سرمایه اجتماعی و مدیریت دانش سازمانی کارکنان اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل به روش توصیفی- همبستگی و همچنین علی انجام شده است. جامعه آماری این تحقیق 200 نفر از کارکنان اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل بودند که همه آنها به عنوان نمونه انتخاب گردیدند. از پرسشنامه ناهاپیت و گوشال 1998 برای سنجش سرمایه اجتماعی و از پرسشنامه فیلیس و همکاران (2000) برای سنجش مدیریت دانش سازمان استفاده شد. نتایج این تحقیق نشان داد که میانگین سرمایه اجتماعی کارکنان متوسط به بالا است (3/33) و از بین مولفه های سرمایه اجتماعی، سرمایه رابطه ای دارای بالاترین میانگین و سرمایه شناختی دارای کمترین میانگین می باشد. همچنین میانگین مدیریت دانش در بین کارکنان متوسط به پایین است (2/82) و از بین مولفه های مدیریت دانش، بکارگیری دانش دارای بالاترین میانگین و تسهیم دانش دارای کمترین میانگین می باشد نتیجه آزمون همبستگی پیرسون حاکی از آن است که از لحاظ آماری در سطح $p < 0/05$ همبستگی مثبتی بین سرمایه اجتماعی و مولفه های آن به غیر از سرمایه ساختاری با مدیریت دانش وجود دارد. نتایج آزمون رگرسیون چندگانه نیز نشان داد که مولفه های سرمایه اجتماعی 27/9 درصد کل واریانس متغیر مدیریت دانش را تبیین می کنند ($R^2_{Adj} = 0/279$) و سرمایه شناختی با مقدار بتای 0/326 و سرمایه رابطه ای با مقدار بتای 0/243 به ترتیب بیشترین سهم را در پیش بینی مدیریت دانش را دارد. اما سرمایه ساختاری قدرت پیش بینی مدیریت دانش را ندارد.

کلمات کلیدی:

سرمایه اجتماعی، سرمایه ساختاری، سرمایه شناختی، سرمایه رابطه ای، مدیریت دانش، اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/705366>

