

## عنوان مقاله:

تدبر در فهم قرآن

## محل انتشار:

فصلنامه سراج منیر، دوره 6، شماره 20 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

## نویسنده:

روح الله محمدعلی نژاد عمران - استادیار دانشگاه علامه طباطبائی، تهران

## خلاصه مقاله:

مراد از مکتب تدبر، سامانه ای فکری برخوردار از مبانی، اصول و روش است که با دریافت چپنش حکیمانه آیات و کشف غرض واحد سوره، در برابر آنچه قرآن را مجموعه ای از عبارات پراکنده و ناهماهنگ می نمایاند، آن را مجموعه ای هماهنگ و منسجم دانسته، بر رفع موانع برقراری ارتباط با آیات اهتمام دارد. رویکرد و محتوای مهم مکتب تدبر، ضرورت تحقیق و معرفی آن را به طور تخصصی و روشمندانانه ضروری می سازد. این مقاله به روش توصیفی تحلیلی با هدف تبیین جایگاه و اهمیت مکتب تدبر در فهم قرآن نوشته شده است و در آن کوشش می شود مبانی، اصول و روش جریان های معاصر تدبری بررسی گردد. براساس نتایج تحقیق پیش رو، تدبر غیر از تفکر، تعقل و تذکر است و با دانش تفسیر که از دیدگاه سنتی، شرح معانی و بیان مدلول نص است، تفاوت دارد. مکتب تدبر، برخلاف مکاتب تفسیری که در پی دریافت معارف عمقی آیات و توجه به چگونگی الفاظ و بیان ویژگی های عبارات آن بوده اند، به عنوان امری اندیشه ای قلبی با نگرش جامع درصدد دریافت جنبه های هدایتی سوره، ضمن کشف ارتباط میان آیات و فهم روشمند و هماهنگ الفاظ قرآن است، به گونه ای که با حرکتی عرضی در سطح آیات، متعلقات فهم از آیه به سیاق و سوره بسط می یابد تا جایی که می توان به مدد اندیشه ی عقلی و طهارت قلبی، غرض واحد هدایتی هر سوره را دریافت و با آن ارتباط برقرار نمود. روش فهم در مکتب تدبر، تعبیری از فهم قرآن به قرآن است.

## کلمات کلیدی:

قرآن، تدبر، قلب، تفکر، تعقل

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/706821>

