

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی برنامه مداخله ای مبتنی بر بازی های عصب نمایشی بر دلبستگی مادر- جنین در زنان باردار

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روان شناسی بالینی، دوره 7، شماره 26 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

الهام توکلی - دانشجوی دکتری روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه علامه طباطبایی

شهلا پزشک - دانشیار روانشناسی کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبایی

ژانت هاشمی آذر - استادیار روانشناسی کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبایی

علی دلاوری - استاد سنجش و اندازه گیری دانشگاه علامه طباطبایی

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اثربخشی برنامه مداخله ای مبتنی بر بازی های عصب نمایشی بر دلبستگی مادران باردار- جنین بود. به منظور اجرای برنامه مداخله ای، مادران داوطلب 20 تا 35 ساله نخست زا که به لحاظ سطح تحصیلی دبیرم به بالا بودند و مطابق مقیاس گلدبرگ دارای سلامت عمومی بودند، از ابتدای ماه چهارم بارداری به صورت پانزده روز یکبار به مدت یک ساعت مورد آموزش قرار گرفتند. به منظور بررسی وضعیت دلبستگی، مقیاس دلبستگی پیش از تولد ماهانه توسط مادران پر می شد. روش مورد استفاده این پژوهش، روش نیمه آزمایشی و از نوع طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. گروه گواه با در نظرگیری ملاک های ورود و شمول از میان مادران مراجعه کننده به بیمارستان نیکان انتخاب شدند. یافته ها در سطح آمار توصیفی نشان دهنده اثرگذاری برنامه آموزشی مورد پژوهش بود ولی در سطح آمار استنباطی و با استفاده از آزمون 2، میانگین دو گروه تنها به لحاظ شدت در ماه هفتم و در سطح 0/05 تفاوت معناداری داشت. نتایج حاصل از پژوهش نشان می دهند که اجرای برنامه آموزشی مبتنی بر بازی های عصب نمایشی توان تاثیرگذاری بر سطح دلبستگی پیش از تولد را دارد بنابراین می توان از این برنامه در جهت ارتقای سطح دلبستگی مادران استفاده کرد.

## کلمات کلیدی:

بازی های عصب نمایشی، دلبستگی مادر- جنین، دلبستگی پیش از تولد

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/707289>

