

عنوان مقاله:

اندیشه های نومعتزله و تعلیم و تربیت

محل انتشار:

پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، دوره 7، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

پروانه ولوی - استادیار دانشگاه شهید چمران اهواز

احمد دارم - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شهید چمران اهواز

محمد جعفر پاک سرشت - استاد دانشگاه شهید چمران اهواز

مسعود صفایی مقدم - استاد دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، بررسی تحلیلی اندیشه های نومعتزله و استخراج استلزام های تربیتی آن می باشد. در این مقاله تصریح شده است که دغدغه اصلی نو معتزلیان یافتن عوامل پی شروی و باز سازی دنیای اسلام است. از دیدگاه آنها، اسلام عامل عقب ماندگی مسلمانان نیست، بلکه این تفسیرها و فهم های نادرست از اسلام و نادیده گرفتن جایگاه عقل است. از مهم ترین مبانی نومعتزلیان، علم گرایی و سکولاری سم است. نومعتزلیان بر این باورند که اسلام می تواند با مدرنیته، حقوق بشر، دموکراسی و عقلانیت سازگار باشد. نتایج نشان داد که در تعلیم و تربیت نومعتزله آنچه مورد تاکید است عبارت اند از: تاکید بر آزادی در تعلیم و تربیت به ویژه آزادی آکادمیک، عدالت آموزشی، تشویق عقلانیت و تفکر، نوآوری، استفاده از روش های گفتگو، نقد و مباحثه در تعلیم و تربیت، تامین فرصت آموزشی برابر برای مردان و زنان، طرفداری از تحقیقات علمی و بنیادی برای حل بحران های جامعه معاصر، مبارزه با جهل و خرافات، توجه به همه جنبه های آدمی در تعلیم و تربیت، تاکید بر استقلال و عدم وابستگی نظام آموزشی به ویژه دانشگاه به هیچ نهاد یا حزب دولتی یا دینی است.

کلمات کلیدی:

اسلام، تعلیم و تربیت، نومعتزله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/707369>

