

عنوان مقاله:

رابطه بین طرحواره های ناسازگار اولیه و اضطراب سخنرانی در دختران دبیرستانی متوسطه دوم

محل انتشار:

کنفرانس سالانه پژوهش در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ناهید زینی حسونود - استادیار و عضو هییت علمی دانشگاه حضرت آیت الله العظمی بروجردی ره

زهرا شعبان - دانش آموخته کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه طرحواره های ناسازگار اولیه با اضطراب سخنرانی در دختران دبیرستانی (متوسطه دوم) منطقه اشرینان انجام شده است. روش: این پژوهش از نوع مطالعات توصیفی-همبستگی بوده است و روش نمونه گیری هدفمند غیر تصادفی (در دسترس) استفاده شده است. جامعه مورد مطالعه، کلیه دانش آموزان دبیرستانی دختر (متوسطه دوم) منطقه اشرینان به تعداد 169 نفر بودند، طبق فرمول تعیین حجم کوکران حجم نمونه 117 نفر انتخاب شدند. از پرسشنامه افکار اضطراب سخنرانی جاسپر (وتلج) (2004) و پرسشنامه طرحواره های ناسازگار اولیه (یانگ) فرم کوتاه-17 آیتمی (استفاده شد. برای تحلیل داده ها از ضریب همبستگی و رگرسیون چند متغیره با کمک نرم افزار SPSS23 استفاده به عمل آمد. یافته ها: نتایج نشان داد که بین سیزده مورد از طرحواره های ناسازگار اولیه به استثنای طرحواره گرفتار/خوبیستن تحول نیافته و ایثارگری با اضطراب سخنرانی رابطه وجود دارد. نتیجه گیری: اضطراب سخنرانی از طریق طرحواره های ناسازگار اولیه قابل تبیین و پیش بینی است.

کلمات کلیدی:

اضطراب، اضطراب سخنرانی، دانش آموز، طرحواره های ناسازگار اولیه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/707836>

