

عنوان مقاله:

الزامات و پیش نیازهای برنامه ریزی و دیدگاه های توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی

محل انتشار:

کنفرانس سالانه پژوهش در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

الهام الباد - دانشجو دکترا مدیریت آموزشی

عیسی ثمری - عضو هیات علمی دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

اولین قدم در برنامه ریزی آموزشی تعیین نیازهای آموزشی گروه هدف است. نیازسنجی در حقیقت سنگ زیرین ساختمان آموزش است و هر قدر این سنگ زیرین بنیادینتر و محکمتر باشد، بنای روی آن محکمتر و آسینا پذیرتر خواهد بود. نیازسنجی، روندی منظم در جمع آوری و تحلیل اطلاعاتی است که گروه هدف نیازمند آموختن آن هستند. نیازهای آموزشی نیازهای مطرح شده در حیطه های نگرشی، مهارتی و دانشی است که از طریق آموزش قابل رفع هست، البته درجه دشواری رفع این نیازها یکسان نبوده و آسانترین آنها در حیطه دانشی است. در این مقاله به اهمیت برنامه ریزی آموزشی و الزامات آن و تاثیر برنامه ریزی آموزشی بر دیدگاه های توسعه یک کشور بررسی شده است. چرا که اگر یک کشور از دیدگاه آموزشی بتواند به نحوه احسن عمل کند زیر بنای آن به توسعه ختم خواهد شد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، برنامه ریزی آموزشی، الزامات، توسعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/707894>

