

عنوان مقاله:

بررسی میزان آشنایی معلمان دوره پیش دبستانی با نیازها و ویژگیهای رشد جسمانی-عاطفی و ذهنی دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس سالانه پژوهش در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

ساناز ماهری - دانشجوی دکتری علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامشهر، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین میزان آشنایی معلمان دوره پیش دبستانی با نیازها و ویژگیهای رشد جسمانی، ذهنی، اجتماعی و عاطفی دانش آموزان به روش توصیفی از نوع پیمایشی انجام شده است. جامعه آماری آن کلیه مربیان پیش دبستانی منطقه چهار شهر تهران شامل 399 نفر میباشد که در سال تحصیلی 1395-1394 (مشغول به خدمت بوده و نمونه آماری آن بر مبنای جدول کرجسی و مورگان تعداد 251 نفر بوده که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه محقق ساخته میباشد که پس از مطالعه عمیق مبنای نظری و پیشینه تحقیقات تدوین و پس از اصلاحات لازم در 24 گویه و چهارمolfه در نظر گرفته شد که روایی آن با استفاده از فرمول ضریب همسان درونی سوالها (آلفای کرونباخ) با ضریب 0/87 محاسبه و تایید شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون t تک نمونه ای استفاده شد و نتایج تجزیه و تحلیل دادهها نشان داد؛ که مربیان دوره پیش دبستانی منطقه 4 شهر تهران با نیازها و ویژگی های رشد جسمانی، ذهنی، عاطفی و اجتماعی دانش آموزان آشنا میباشد

کلمات کلیدی:

معلمان دوره پیش دبستانی، رشد جسمانی، رشد ذهنی، رشد اجتماعی-عاطفی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/707981>

