

## عنوان مقاله:

تحلیل وضعیت هنرستان های ورزش استان قزوین و ارایه الگو

## محل انتشار:

دومین همایش ملی علوم کاربردی ورزش و تندرستی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

علی همتی عقیق - استاد یار دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)،

امیرمهدی قاسمی - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی

## خلاصه مقاله:

تربیت بدنی و ورزش، به عنوان یکی از مهمترین ابزارهای سلامتی و تربیتی، مورد توجه عموم قرار گرفته است، لذا لزوم توجه به رشته تربیت بدنی و تربیت متخصصان از اهمیت خاصی برخوردار است. (صانعی و همکاران، 1388) هر برنامه ی تربیت بدنی چنانچه مشخصاتی چون روشنی و وضوح در شیوه ی اجراء، هدف های نهایی، سطح دشواری معین و متناسب با توانمندی های معلمان و مجریان داشته باشد، امکان موفقیتش بیشتر می شود. ایجاد فضای مناسب برای اجرای برنامه ها، بویژه از نظر افرادی که برنامه ها را اجرا می کنند، می تواند نقش مهمی در اجرای موفقیت آمیز برنامه ها داشته باشد (فولان، 1999) اما از مهمترین عوامل موثر در تحقق اهداف تربیت بدنی، پرداختن به هنرستان های ورزش است که زیربنای تولید علم و نیروی انسانی متخصص تربیت بدنی است. ورزش ابزاری مهم در دست دولتها و حکومتها برای هدایت مردم به سوی اهداف برنامه ای است: زیرا عمده ترین وسیله تربیت همگانی موجود در جامعه معاصر کنونی در کشورهای پیشرفته صنعتی، ورزش است (الوانی، 1387) به طور یقین دستیابی به اهداف مختلف در زمینه تربیت بدنی به عوامل و شرایط متعددی بستگی دارد که از جمله آن می توان به عواملی چون امکانات و تجهیزات ورزشی، فضای مناسب آموزشی، سطح معلومات و اطلاعات مسیولان تربیت بدنی و علاقه آنان به کار، زمان کافی برای پیاده کردن برنامه ها و نیز بودجه کافی اشاره کرد. بنابراین محقق درصدد این است که به سوال زیر پاسخ دهد: وضعیت هنرستان های ورزش استان قزوین از نظر کمیت و کیفیت (آموزشی و...) چگونه است. گلدانی مقدم (1375) در بررسی عوامل آموزشی درس تربیت بدنی نشان داد که بین تناسب فضای ورزشی مدارس، میزان بودجه اختصاص داده شده، کیفیت آموزشی معلمان ورزش، رضایت شغلی معلمان ورزش، نظارت و کنترل مسیولان تربیت بدنی رابطه معناداری وجود دارد. گیلبرستون (2000) هفت عامل اساسی و عمده به عنوان عوامل حیاتی در موفقیت سازمان ورزشی عبارتند از: رهبری، انگیزش افراد، امکانات مالی، اهداف، خلاقیت، ساختار و مهارت. نوع سبک رهبری و ایجاد انگیزش در افراد که از اهمیت ویژه ای برخوردارند. هاشمی بنی (1379) در تحقیقی نتیجه گرفت که کمبود دبیران تربیت بدنی متخصص، پایین بودن انگیزه تدریس در معلمان، کمبود امکانات و تجهیزات ورزشی، پایین بودن کیفیت برنامه های ورزشی، عدم تناسب تعداد دانش آموزان با امکانات و تجهیزات ورزشی، عواملی هستند که در عدم اجرای مطلوب درس تربیت بدنی از اهمیت بیشتری برخوردارند. بونی (2003) دستیابی به اهداف درس تربیت بدنی در مدارس متوسطه به مواردی همچون برنامه درسی (آموزشی)، آموزش، ارزیابی، در نظر گرفتن علایق و نیازهای مختلف دانش آموزان، وسایل و امکانات و تجهیزات، محیط یادگیری بستگی دارد. حاتمی (1383) طی تحقیقی به این نتیجه رسیدند که سرانه های ورزشی مدارس استان چهارمحال و بختیاری در سطح بالایی است، ولی کم توجهی مسیولان تربیت بدنی و عدم استفاده صحیح از فضاهای موجود مشکل اصلی است. واگر (2005) در خصوص وضعیت برنامه درسی تربیت بدنی، نشان داد که در برنامه ریزی درسی مدرسه، تربیت بدنی باید از جای ...

## کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/708295>



