

عنوان مقاله:

تاثیر رنگ در کیفیت مکان دبستان (انتخاب رنگ مناسب در دبستان های دخترانه کاشان)

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی عمران، معماری و شهرسازی ایران معاصر (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سلمان نقره کار - استادیار گروه معماری، دانشکده معماری و هنر دانشگاه کاشان

سمانه پارچه بافی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشکده معماری و هنر، دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

آموزش و به تبع آن فضاهای آموزشی بیشترین اثر و نقش را بر ذهنیت کودکان به عهده دارد. به دلیل حساسیت این مرحله از مراحل رشد کودکان، توجه به نیازهای روحی و خواسته های روانی دانش آموزان ضروری است. این پژوهش با فرض این که، مدرسه به عنوان یکی از مراکز آموزشی کودکان زمینه ساز بستر تربیت و پرورش کودک با تامین نیازها و خواست های شان گردیده و به روند تربیت و رشد ایشان کمک می کند، به طرح نیازهایی هم چون امنیت روانی، احترام، اعتماد به نفس، دوستی، روحیه شاد و ... در کنار یادگیری، خلاقیت، رشد و شکوفایی استعدادها با توجه به هر یک از عملکردهای موجود در مدرسه می پردازد. در مجموع مولفه های کالبدی زیادی باعث ارتقای پرورش و رشد کودک می شود که از میان آن، در این پژوهش به مقوله رنگ به عنوان یک عنصر تاثیرگذار در روند یادگیری کودکان در مدرسه پرداخته می شود و در نهایت پیشنهاداتی به منظور انتخاب رنگ مناسب برای فضاهای مختلف یک دبستان دخترانه ارائه می شود. این تحقیق به دنبال پاسخگویی به این سوال ها است که از میان فاکتورهای محیطی تاثیرگذار بر آموزش و یادگیری کودک دانش آموز، رنگ در هر فضا چه تاثیری خواهد داشت و باید ها و نبایدهای رنگ های به کار رفته در طراحی مدارس چیست هدف از ارائه مقاله رسیدن به رنگ های پیشنهادی متناسب با عملکرد هر فضا در دبستان های دخترانه کاشان می باشد. در این مقاله ابتدا به مطالعه کودک و نیازهایش به عنوان بهره بردار اصلی و سپس به تاثیرات محیط بر کودک و به دنبال آن مولفه های یادگیری و از جمله آن نقش عنصر رنگ در مدرسه پرداخته است. روش به کار رفته در این نوشتار، مبتنی بر مطالعات کتابخانه ای، بازدید میدانی از نمونه فضاهای آموزشی و مشاهده رفتار آن ها می باشد و رویکردی توصیفی-تحلیلی دارد. نتایج به دست آمده از این پژوهش نشان می دهد که چگونگی استفاده از رنگ و درک تاثیرات آن در طراحی و عواملی هم چون استفاده از رنگ هایی شاد، ملایم و متناسب با ویژگی های عملکردی هر فضا از عوامل تاثیرگذار بر یادگیری کودکان در مدارس می باشد.

کلمات کلیدی:

رنگ، آموزش، کودک، رابطه کودک و محیط، دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/709433>

