

عنوان مقاله:

ارزیابی عوامل موثر خلاقیت و ویژگی معمارانه در طراحی موزه کودک محور با رویکرد ارتقاء خلاقیت

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی عمران، معماری و شهرسازی ایران معاصر (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

الهه خورشیدی - کارشناس ارشد معماری

خلاصه مقاله:

امروزه با توجه به رشد روزافزون جمعیت کودکان در ایران، سازگار نمودن بستر یادگیری با تمامی جوانب نیازهای آنها، در کانون مورد توجه متخصصین قرار گرفته است. چرا که محیط فیزیکی به سبب ساختار خود می تواند خیال پردازی، بازی، کنجکاوی و در پی آن خلاقیت را ارتقا دهد. متأسفانه در کشور ما، اکثر فضاهای مختص کودکان فاقد طراحی مناسب و یا در فضاهایی با کارایی غیرآموزشی (خانه) تاسیس می گردند. هدف از تحقیق حاضر، تبیین مدل علی میان برخی صفات موثر در خلاقیت کودکان 3 تا 9 ساله ایرانی است. این تحقیق از نوع توصیفی و استنباطی می باشد که با روش پیمایش انجام گرفته و با استفاده از ابزار سنجش پرسشنامه صورت گرفته است. جامعه آماری شامل کلیه کودکان و نوجوانان کانون های پرورشی فکری شهر شیراز و حجم نمونه در این تحقیق معادل 356 نفر از کودکان و نوجوان بوده است. نتایج تحقیق با استفاده از نرم افزار SPSS تحلیل و آماره ها در دو سطح توصیفی و استنباطی بیان شده اند. یافته های پژوهش بر حسب محاسبه ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل مسیر بیان شده است. نتایج تحقیق براساس مدل، تهیه اصولی معمارانه برای طراحی فضاهای آموزشی کودکان 3 تا 9 ساله در جهت ارتقاء انگیزش و خلاقیت آنان است. تغییر - تکمیل پذیری فضا و اجزای آن، تداخل فضاهای باز و بسته و بازسازی عناصر محرک طبیعی مانند نور، آب و گیاهان می شود.

کلمات کلیدی:

موزه کودک، فضاهای آموزشی کودکان، ارتقاء خلاقیت، اصول طراحی، کودک و معماری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/709668>

