

عنوان مقاله:

معرفی مولفه های تاثیرگذار در طراحی اماکن آموزشی پایدار برای کودکان (رده ی سنی 4 تا 6 سال)

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی عمران، معماری و شهرسازی ایران معاصر (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

شیدا صرافت - کارشناس ارشد معماری، گروه معماری، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران

طاهره نصر - دکترای تخصصی شهرسازی، استادیار گروه معماری، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

طراحی اماکن آموزشی پایدار برای کودکان بدین جهت دارای اهمیت است که نخستین مکانی که کودکان بسیاری از مهارت ها و آموزش ها را به صورت تخصصی دریافت می کنند، مدارس است. بنابراین بایستی در نحوه طراحی و ساخت این گونه فضاها، دقت عمل زیادی صورت گیرد. این پژوهش با هدف آرایه ی مولفه های طراحی جهت ایجاد مجموعه های آموزشی پایدار که از ابتدا مختص عملکرد آموزشی طراحی شود، صورت پذیرفته است. تحقیق از نوع نظری با روش توصیفی می باشد. منابع اطلاعاتی به صورت کتاب خانه ای، با مراجعه به کتب و مقالات مرتبط، می باشد. نگارندگان بر این باورند که طراحی فضای تخصصی آموزشی، مجهز به تمامی امکانات مورد نیاز، در خور روحیه ی لطیف و شکل پذیر کودک، که علاوه بر پر کردن اوقات فراغت وی به بهترین شکل و سپری کردن ساعاتی از روز در محیطی شاد و با همسن و سالان، در راستای هدفی والاتر به بحث آموزش و تربیت وی نیز، کمک کند. نتایج حاصله حاکی از آن است که می توان با بکارگیری ایده های ناب و ویژگی های کالبدی همچون: فرم، شکل و رنگ های مناسب؛ توجه به مقیاس و ابعاد هر فضا؛ توجه به درونگرایی، عناصر طبیعی، نور مناسب و کافی و همچنین مکان یابی صحیح اماکن آموزشی، به طرحی متناسب و منطبق با عملکرد آموزش، رسید.

کلمات کلیدی:

آموزش، اماکن آموزشی، کودک، طراحی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/709811>

