

## عنوان مقاله:

چگونگی تاثیر کیفیت هایی از محیط بر ایجاد و پرورش خلاقیت کودکان

## محل انتشار:

اولین همایش ملی پژوهش های نظری و عملی در معماری و شهرسازی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

نجمه طالبیان - دانشجوی معماری واحد علوم و تحقیقات خوزستان، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز-دانشجوی معماری واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز

اکبر موسایی جو - گروه معماری، دانشکده معماری واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز

## خلاصه مقاله:

کنجکاوی، بازی و خیال پردازی کودکان در ارتقای خلاقیت آنان موثر است. بر اساس پژوهش ها، خلاقیت کودکان به قدرت خیال پردازی آنان بستگی دارد و بهترین زمان پیشرفت برای خلاقیت و تخیل در سنین 2 تا 10 سالگی است. مقدمه آغاز پرورش بسیاری از توانایی های انسان در دوران کودکی است؛ آغاز پرورش قدرت تخیل و خلاقیت نیز در دوره کودکی شکل میگیرد. از نظر فروید، منبع خلاقیت را باید در تجربیات دوره کودکی فرد یافت از این رو لازم است تا در مراحل آغازین رشد کودک، پرورش خلاقیت او مورد توجه قرار گیرد. پژوهشگران در سال های اخیر، از میان عوامل متعدد تاثیرگذار در رشد خلاقیت کودک، تحقیقات بسیاری شیوه های آموزشی، جنبه های عاطفی شناختی کودکان و نیز مسایل تربیتی را مورد بررسی قرار دادهاند، اما تاثیر کیفیت فضای معماری در پرورش خلاقیت کمتر مورد توجه قرار گرفته است. طراحی فضا های ویژه کودکان مانند مهد کودک ها از آن جهت اهمیت دارد که در سنین 4 تا 7 سالگی تخیل کودک جنبه عملی پیدا میکند. در طول این سال ها، کودک از محیط تاثیر بیشتری میگیرد. حال آنکه فضا های مذکور در ایران، مناسب کودکان طراحی نشده است. بیشتر مهد کودک ها در فضا های مسکونی و حتی آپارتمانها قرار دارند که با نقاشی و رنگآمیزی، ظاهرا به محیطی کودکانه تبدیل شده اند. حال باید بررسی کرد کیفیت هایی از محیط چگونه بر ایجاد و پرورش خلاقیت کودکان موثر است و عوامل و مولفه های موثر کدام است در این تحقیق از راهبردهای ترکیبی از جمله: پژوهش موردی، تحلیلی، توصیفی و همبستگی انجام خواهد شد. نوع تحقیق انجام شده کاربردی می باشد.

## کلمات کلیدی:

کودک، محیط، کالبد، خلاقیت، معماری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/710480>

