

## عنوان مقاله:

جان لاک و تعلیم و تربیت

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی یافته های نوین علوم و تکنولوژی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

رضا فراشبندی - دانشجوی دکتری گروه فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

زینب حبیبی دهنه سیری - کارشناس ارشد گروه علوم تربیتی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

عاطفه یوسفی - دانشجوی دکتری گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

نسیم شامرادی ورنامخواستی - کارشناس ارشد گروه علوم تربیتی، واحد اصفهان (خوراسگان)، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با عنوان جان لاک و تعلیم و تربیت و با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش تحلیل محتوای کیفی به نگارش درآمده است. جان لاک، فیلسوف انگلیسی و یکی از بنیان گذاران اندیشه ی لیبرالیسم یا آزادی در آموزش و پرورش می باشد. لاک در ضمن حمله به مفروضات افلاطون، درصدد تاسیس دیدگاهی تجربی برآمد مبنی بر این که کلیه ی شناخت های انسان از ادراکات حسی سرچشمه می گیرند و به هنگام تولد، ذهن، لوح نانوشته، یا کاغذ سفیدی است که داده های تجربی بر روی آن ثبت می گردند. به طور کلی، لاک به فرآیند یادگیری بیش از محتوای یادگیری اهمیت می داد. به نظر او آموزش و پرورش فرآیندی است که از طریق آن انضباط بر جسم مستولی می شود و عادات نیک در وجود انسان استقرار می یابد و اصول اخلاقی آموخته می شود و تفکر و تعقل انسان به سبب فراگیری موضوع هایی که ارزش انضباطی دارند پرورش می یابد.

## کلمات کلیدی:

جان لاک و تعلیم و تربیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/710897>

