

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر نوع طراحی فضای ساختمان بر تفاوت های فردی کودکان پیش دبستانی

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی معماری عمران و شهرسازی در آغاز هزاره سوم (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فرزین چاره جو - استادیار شهرسازی، گره معماری و شهرسازی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنج

سیروان تاب - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنج

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی تاثیر نوع طراحی فضای ساختمان بر تفاوت های فردی کودکان پیش دبستانی بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه مربیان پیش دبستانی شاغل در شهر مریوان بودند که تعداد آنها طبق آمار 181 بود. برای جهت تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شد. بر اساس فرمول کوکران 123 به عنوان نمونه انتخاب شدند، برای سنجش تاثیر طراحی بر تفاوت های فردی از پرسشنامه استفاده شد. برای میزان پایایی از آلفای کرونباخ استفاده شده که مقدار آن 0/83 به دست آمد. برای بررسی فرضیه ها از آزمون تی تک نمونه در سطح معنی داری 0/05 در نرم افزار spss استفاده شد. نتایج نشان داد میزان تاثیر طراحی بر تفاوت های فردی (میانگین 3/33) در حد بالایی می باشد همچنین میانگین میزان تاثیر طراحی بر استعداد یابی کودکان به دست آمده از مجموع گویه ها 3/33 می باشد. با توجه به اینکه میانگین اعداد نمره های 1 تا 5، نمره 3 می باشد، پس نتیجه بر آورد میانگین پاسخگویان نشان میدهد که میزان تاثیر طراحی بر استعداد یابی کودکان در حد بالایی بوده است. آزمون تی تک نمونه هم نشان داد نحوه طراحی فضاهای آموزشی بر تفاوت های فردی تاثیرگذار است. بطور کلی نتایج این تحقیق نشان داد که نحوه طراحی فضاهای آموزشی بر تفاوت های فردی تاثیرگذار است. چون تفاوت های فردی تاحدودی تحت تاثیر محیط و فضای معماری قرار می گیرد بنابراین لازم که طراحی متناسب با تفاوت های فردی کودکان انجام شود. همچنین طراحی فضاهای متنوع در زمینه های مختلف مانند موسیقی، کاردستی، و ... و استفاده از رنگ های شاد در بروز تفاوت های فردی در کودک تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

طراحی ، استعداد یابی کودکان، تفاوت های فردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/712212>

