

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر نور در کیفیت فضای آموزشی مدارس (نمونه موردی: مدارس شهر مشهد)

محل انتشار:

دوازدهمین سمپوزیوم پیشرفت های علوم و تکنولوژی کمیسیون پنجم: سرزمین پایدار، معماری و شهرسازی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیدمهدی مداحی - استادیار معماری، موسسه آموزش عالی خاوران

پریا ایلدرآبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، موسسه آموزش عالی خاوران

الهام خامسی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، موسسه آموزش عالی خاوران

خلاصه مقاله:

طراحی مناسب فضاهای آموزشی با توجه به نور روز، و شاخصهای کیفی از عوامل مهم و تاثیرگذار در بالا بردن سطح کیفیت فضاهای آموزشی محسوب میشود، و توجه به این مسایل فضایی پویا و مناسب را جهت پرورش استعدادها و شکوفایی خلاقیت های دانش آموزان به همراه دارد. امروزه به دلیل افزایش مدارس بصورت یکنواخت و فاقد تنوع فضایی، ایجاد فضاهای متفاوت و یا تنوع در کاربری فضاها میتواند بستر ساز کیفیت تحصیلی دانشآموزان در فضاهای آموزشی گردد. شاخصه نور از عناصر سازنده تنوع فضایی محسوب میشود، که میتواند تاثیر بسزایی در رفتار، و بهبود روند تحصیلی دانش آموزان در محیط آموزشی شود. از این رو این پژوهش به تاثیرگذاری عناصر و عوامل مختلف بر پایه نور روز، بر شکلگیری روند تحصیلی، آرامش، رشد و شکوفایی استعداد دانشآموزان در محیط آموزشی میپردازد، چگونگی اثرگذاری این عوامل را در دانشآموزان مورد بررسی قرار میدهد. اطلاعات مورد نیاز برای انجام این پژوهش با روش کیفی، اسنادی-میدانی و نمونه گیری تصادفی(مصاحبه) انجام پذیرفته است. محدوده مورد بررسی مدارس ابتدایی شهر مشهد می باشد. نتایج پژوهش حاکی از آن است که، نور روز تاثیری مستقیم بر جسم و روح دانشآموزان دارد، همچنین استفاده از نور و شدت آن، با توجه به کاربری فضاها باعث رشد و شکوفایی دانشآموزان شده، که این امر برای رسیدن به جامعههای پویا و فعال اصل مهمی است.

کلمات کلیدی:

نور روز، فضای آموزشی، دبستانهای شهر مشهد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/712250>

