

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش از طریق سخنرانی و تلفن همراه بر آگاهی، نگرش و عملکرد پرستاران بیمارستان های زابل در رابطه با خودآزمایی پستان

محل انتشار:

نهمین کنگره بین المللی سرطان پستان (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسندگان:

مرضیه آب سواران - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، گروه آموزش بهداشت، دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

شمس الدین نیکنامی - دانشیار آموزش بهداشت، گروه آموزش بهداشت، دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

ایرج ضاربان - استادیار آموزش بهداشت، مرکز تحقیقات ارتقای سلامت، دانشکده علوم پزشکی زاهدان، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: سرطان پستان شایعترین انواع سرطان و دومین علت مرگ ناشی از سرطان در زنان است. زنان در تمام سنین در معرض خطر ابتلا به سرطان پستان قرار دارند و با افزایش سن این خطر بیشتر میشود. در صورت تشخیص زود هنگام بیش از 90 درصد مبتلایان درمان میشوند. خودآزمایی پستان یکی از روشهای موثر در تشخیص زود هنگام سرطان پستان میباشد. این مطالعه با هدف مقایسه تاثیر روش های آموزش بهداشت در ارتقای خودآزمایی پستان در پرستاران زن شهر زابل انجام شد. روش بررسی: پژوهش حاضر یک مطالعه مداخلهای شاهددار است که بر روی 105 نفر از پرستاران بیمارستان های شهر زابل انجام گرفت که 35 نفر در گروه مداخله با روش سخنرانی، 35 نفر در گروه مداخله با روش تلفن همراه و 35 نفر در گروه شاهد قرار گرفتند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه بود که پس تایید روایی و پایایی مورد استفاده قرار گرفت. قبل از انجام مداخله آموزشی پرسشنامه توسط واحدهای مورد پژوهش تکمیل شد، سپس مداخله آموزشی در گروه های مداخله اجرا گردید. 3 ماه بعد از مداخله، پس آزمون با استفاده از همان پرسشنامه اولیه انجام شد و داده ها با استفاده از نرم افزار spss نسخه 19 و آزمون آنالیز واریانس یک طرفه، تیزوجی و کایدو تجزیه و تحلیل شد. یافته ها: آزمون آنالیز واریانس یکطرفه نشان داد که قبل از مداخله تفاوت میانگین نمرات آگاهی، نگرش و عملکرد بین گروه های مداخله و گروه شاهد از لحاظ آماری معنی دار نبود ($P > 0/05$) اما این تفاوت بعد از مداخله معنی دار بود ($P < 0/05$) بعد از مداخله افزایش معنی دار در میانگین نمره آگاهی، نگرش و عملکرد در دو گروه مداخله روی داد ($P < 0/05$) اما این تفاوت در گروه شاهد معنی دار نمیشد ($P > 0/05$) همچنین مشخص شد که این افزایش در گروه تلفن همراه برای نگرش و مهارت به طور معنیدار بیشتر از گروه سخنرانی میباشد ($P < 0/05$) نتایج این مطالعه نشان دهنده ی تاثیر مثبت آموزش بر ارتقای رفتارهای بهداشتی و پیشگیری کننده در رابطه با سرطان پستان میباشد. همچنین نتایج حاکی از آن می باشد که آموزش از طریق تلفن همراه تاثیرگذاری بیشتری نسبت به روش سخنرانی دارد.

کلمات کلیدی:

آگاهی، نگرش، عملکرد، خودآزمایی پستان، پرستاران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/713074>



