

عنوان مقاله:

Evaluate the educational challenges of socio- mental health care in nursing

محل انتشار:

نهمین کنگره بین المللی سرطان پستان (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

سمیرا شاهد - دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری دانشگاه تربیت مدرس

زهره ونکی - عضو هیات علمی دکترای پرستاری دانشگاه تربیت مدرس

خلاصه مقاله:

ابتلا، تشخیص، درمان سرطان سینه جنبه‌های مختلف سلامت مبتلایان را تحت تاثیر قرار میدهد. تخصص پرستاران در ارایه مراقبت های جسمی و روحی به بیمار و خانواده از طریق برقراری تماس نزدیک و نیز ارجاع مناسب برای سایر رشته ها در قالب مراقبت تسکینی حیاتی است. هدف: بررسی چالشهای آموزش مراقبت های روانی-اجتماعی پرستاری. مواد و روش: از 45 پرستار شاغل در 2 مرکز انکولوژی به جهت یافتن چالش های آموزشی در راستای مراقبت بهتر روانی-اجتماعی به مبتلایان سرطان سینه مصاحبه به عمل آمد. یافته ها: نظر به اینکه مراقبت تسکینی در این خصوص رویکرد تیمی دارد، موانع برآورد شده شامل 20 مورد که در 4 دسته: موانع فردی پرستاران (کمبود دانش و مهارت حرفه ای و رویکرد تیمی، تردید در خصوص ارایه مراقبت ها، کمبود مهارت های ارتباطی، عدم دسترسی به فراهم کنندگان خدمات تخصصی)- موانع فردی بیمار و خانواده: (عدم پذیرش و انکار بیماری، مشکلات زمینه ای خانواده ، دیسترس افزوده شده از طرف خانواده، افسردگی و اضطراب در ارتباط با اختلال در تصویر دهنی و درک از خود)- موانع محیطی و فرهنگی (درک اشتباه از ایفای نقش پرستاری، کوتاهی زمان ، کمبود منابع و امکانات آموزش تسکینی، عدم تکفل و حمایت بیمه و انجمن ها)- موانع تیم پزشکی و اجرایی (کمبود مهارت های ارتباطی با بیمار و افراد تیم درمان، عدم آگاهی از نحوه اطلاع رسانی از پیش آگهی بیماری به بیمار) بود. نتیجه گیری: موارد زیر جهت ارتقا کیفیت مراقبت تسکینی پیشنهاد میشود: آموزش مراقبت های تسکینی و تکنیک های آن به شکل کوریکولوم های آموزشی در مقاطع تحصیلی و دوره های ضمن خدمت ، توسعه ارتباط تیمی، ایجاد حس نیاز به مراقبت تسکینی در بیماران ، توسعه مراقبت به از زمان تشخیص بیماری ، در دسترس کردن مراقبت ها با گسترش و تثبیت واحدهای حمایتی ، تربیت تیم های مناسب تسکینی.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/713235>

