

عنوان مقاله:

تبیین ریشه های تربیتی واقعه کربلا از زمان بعثت پیامبر تا هجرت

محل انتشار:

سومین کنگره بین المللی فرهنگ و اندیشه دینی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

طاهره بیغم سوهانکی - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

مهشید ایزدی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز روانشناسی تربیتی

فهیمة انصاریان - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف این نوشتار تبیین ریشه های تربیتی واقعه کربلا از زمان بعثت پیامبر تا هجرت می باشد که به روش تحلیلی توصیفی و ابزار کتابخانه ای به منظور دستیابی به اهداف پژوهش؛ منابع مورد مطالعه و تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در این نوشتار برخی از شاخص های قیام کربلا شامل دعوت، انذار و تبشیر، جهاد، عدالت، حق و باطل، شجاعت، تجهیز اهل ایمان، زنان حمایتگر از دین خدا، ظلم ستیزی و مبارزه با فساد مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند و پس از تجزیه و تحلیل کیفی اطلاعات، نتایج نشان داد که تمامی شاخص های مورد نظر در این مقطع تاریخی وجود داشته و بروز و نمود آن متفاوت بوده است هر یک از این آیتم ها در این مقطع زمانی مورد بررسی قرار گرفت و بر اساس منابع مشخص گردید. لذا در مقطع تاریخی بعثت تا هجرت دعوت، سری یا خصوصی، خویشاوندان و عمومی و علنی است و جهاد به صورت فکری فرهنگی و تبلیغاتی بوده و بروز داشته است؛

کلمات کلیدی:

تربیت، ریشه های تربیتی، کربلا، عاشورا، بعثت، هجرت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/713419>

