

## عنوان مقاله:

سیستم های اجتماعی و مدیریت آموزشی

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی و چهارمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مهناز زارعی - معاون دبیرستان هاجر شهرستان مرودشت

پریسا آریان نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

نعمت اله قیاسوند - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

## خلاصه مقاله:

بدون تردید تصور جامعه بدون حضور سازمان های انسانی غیرممکن است . بسیاری از اندیشمندان و دانشمندان بر آنند که ارزش ها جایی به جز در تعامل انسان با محیط اجتماعی شکل نمی گیرد . در غالب همین تعاملات و تعارضات میان انسان و محیط اجتماعی است که ارزش ها خلق میشوند . سازمان اجتماعی دارای نظام اجتماعی گسترده و چندین موقعیتی باشد. رویکرد سیستمی نه تنها کمک می کند که مدیران دانش و معلومات خود را سازمان دهند بلکه آنها را قادر می سازد که در ارتباط با کار خود به روابط متقابل و پیوستگی های موجود میان عناصر و مولفه های سیستم سازمانی خود فکر کنند ، تفکر سیستمی، الگوهای کلی و پیچیده سازمانی را روشنتر ساخته ، کمک می کنند که آنها را به درستی افراد بشناسند. با توجه به اهمیتی که سازمانهای آموزشی در رشد و پیشرفت و تعالی جوامع دارند و اینکه توجه به شناخت ابعاد مختلف این نظام های اجتماعی می تواند به حل مسایل و و پیچیدگی ها و تعارضات موجود در سازمان های آموزشی یاری رساند و مدیریت آنها را آسانتر نماید و در جهت پیشرفت سازمان های اجتماعی مفید و موثر باشد اهمیت این پژوهش را توجیه می کند. در این مقاله سعی شد با روش توصیفی - کتابخانه ای ضمن بررسی سازمان به عنوان یک سیستم اجتماعی به بررسی این متغیر در مدیریت آموزشی پرداخته شد

## کلمات کلیدی:

سیستم اجتماعی، مدیریت آموزشی، سازمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/713679>

