

عنوان مقاله:

نقش خلاقیت و نوآوری در پیشرفت زبان آموزان و بررسی تاثیر عملکرد اساتید در ایجاد خلاقیت بین زبان آموزان در مرکز علمی تربیتی المصطفی (ص) واحد آشتیان

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی و چهارمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

امین هاشمی - دانشجوی کارشناسی ارشد آلودگی محیط زیست و استاد مرکز علمی تربیتی المصطفی(ص) واحد آشتیان

خلاصه مقاله:

خلاقیت به معنای خلق و آفرینش اندیشه ها، ایده ها، افکار نو و بدیع، متفاوت نگرستن، کشف و ابداع راه حل های جدید برای حل یک مساله است و نوآوری فرایند کسب اندیشه های خلاق و تبدیل آن به محصول و خدمت و یا یک روش عملیاتی مفید است. انسانها دارای قوه خلاقیت هستند؛ برخی در یک زمینه دارای خلاقیت بیشتر و برخی در زمینه ای دیگر. خلاقیت میتواند توسط استادان در زبان آموز شکوفا گشته و یا از بین برود. بنابراین باید محیط و فضای مساعدی برای رشد و پرورش قوه خلاقیت زبان آموز فراهم آورد و با استفاده از روش جدید و خلاقیت پرور بارش فکری میتوان به این مهم دست یافت. در این مقاله تلاش شده است خلاقیت و نوآوری در مرکز علمی تربیتی المصطفی (ص) واحد آشتیان به اختصار تبیین شود تا شاید مسیر خلاقیت و نوآوری به درستی روشن گردیده و نهضت آن رشد یافته و بتواند پویایی خود را حفظ و تداوم بخشد. یادآور می شویم هدف ما در این مقاله شناخت شناسی خلاقیت و نوآوری نیست، بلکه هدف اصلی ما تبیین خلاقیت، نوآوری و شکوفایی به صورت جامع و فراگیر است که البته از شناخت شناسی خلاقیت و نوآوری نیز بهره مند خواهیم شد

کلمات کلیدی:

خلاقیت، زبان آموزان، فراگیری زبان فارسی، عملکرد اساتید

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/713701>

