

## عنوان مقاله:

ارایه مدل کیفی عوامل موثر بر رفتار تسهیم دانش

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی و چهارمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

خدیجه بزرگی نژاد - دانشجوی دوره دکتری گروه مدیریت آموزشی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران.

نادر شهامت - استادیار گروه مدیریت آموزشی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران.

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تدوین الگوی کیفی عوامل موثر بر رفتار تسهیم دانش انجام شد. این تحقیق به روش مطالعه موردی کیفی انجام شد و به روش تحلیل مضمون با ترسیم شبکه مضامین مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. مشارکت کنندگان بالقوه، معلمان دبیرستان های دوره دوم استان فارس بود. مشارکت کنندگان در پژوهش با روش نمونه گیری هدفمند و با معیار تجربه بالا انتخاب شدند که با استفاده از تکنیک اشباع نظری با 11 نفر از معلمان مصاحبه انجام گرفت. برای جمع آوری داده ها از ابزارهای استفاده گردید. جهت تایید اعتبار سازی داده ها از تکنیک بررسی اسناد معتبر علمی و مصاحبه نیمه ساختاریافته همسوسازی و برای بررسی قابلیت انتقال از روش مصاحبه موازی استفاده شد. یافته ها نشان میدهد پنج عامل انسانی، ساختاری، حرف های، فناوری و فرهنگی اجتماعی در رفتار تسهیم دانش موثر است.

## کلمات کلیدی:

تسهیم دانش، معلمان مجرب، فن اشباع نظری، شبکه مضامین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/713753>

