

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک زندگی اسلامی با یادگیری خودتنظیمی و عملکرد تحصیلی در نوجوانان سال سوم دوره اول متوسطه مناطق چهارگانه آموزش و پرورش شهر شیراز

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی و چهارمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

راضیه بصیری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، ایران.

نادر شهامت - استادیار گروه مدیریت آموزشی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی.

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تبیین رابطه بین سبک زندگی اسلامی با یادگیری خودتنظیمی و عملکرد تحصیلی نوجوانان سال سوم دوره اول متوسطه در مناطق چهارگانه آموزش و پرورش شهر شیراز بود، همچنین تحقیق حاضر به لحاظ هدف جزو تحقیقات کاربردی بوده و به لحاظ شیوه گردآوری اطلاعات در زمره تحقیقات توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر سال سوم دوره اول متوسطه مناطق چهارگانه آموزش و پرورش شهر شیراز که در سال تحصیلی 1396-97 به تعداد 2700 نفر می باشد که 330 نفر از دانش آموزان به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. بدین منظور از سه پرسشنامه، سبک زندگی ارتقاء دهنده سلامت والکر (1997)، پرسشنامه عملکرد تحصیلی از فام و تیلور (1990)، پرسشنامه یادگیری خودتنظیمی پنتریچ و دگروت (1990) استفاده گردید. داده های حاصل از پرسشنامه ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین یادگیری خودتنظیمی و عملکرد تحصیلی با سبک زندگی اسلامی رابطه معنادار وجود دارد. همچنین بین یادگیری خودتنظیمی خودکارآمدی، ارزش تکلیف، اضطراب امتحان، راهبردهای شناختی و راهبردهای فراشناختی با مولفه های سبک زندگی اسلامی تغذیه، ورزش، مسئولیت پذیری در مورد سلامت، مدیریت استرس، حمایت بین فردی، خود شکوفایی رابطه معناداری وجود دارد. علاوه بر این بین سبک زندگی اسلامی و مولفه های آن تغذیه، ورزش، مسئولیت پذیری در مورد سلامت، مدیریت استرس، حمایت بین فردی، خود شکوفایی با عملکرد تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبک زندگی اسلامی، یادگیری خودتنظیمی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/713758>

