

عنوان مقاله:

تبیین و کاربست حالات بدنی معلمان دبستانی در آموزش الفبای فارسی

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی و چهارمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علی داورپناه - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

نادر شهامت - استادیار گروه مدیریت آموزشی واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تبیین و کاربست حالات بدنی معلمان دبستانی شیراز در آموزش الفبای فارسی بوده است و مسیله اصلی این پژوهش این است که دستاوردکاران آموزش از جمله معلم آنکه ارتباط مستقیم با دانش آموزان دارند، ارتباط غیرکلامی را چقدر می شناسند و از آن بهره میبرند. روش تحقیق این پژوهش تحلیل محتوا و جامعه آماری آن معلمان اول ابتدایی دبستان های شیراز است که تعداد 40 نفر ایشان به گونه هدفمند و تشخیص کارشناسان آموزش ابتدایی انتخاب شده اند. در این پژوهش اطلاعات مورد نیاز توسط افراد آموزش دیده شده و تحت نظر پژوهشگر با حضور در کلاس درس و به گونه مشاهده غیر کنترل جمع آور شده و بعد از آن به کمک نرم افزار spss مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. در این پژوهش رفتار غیرکلامی معلمان در کلاس درس از قبیل حالت بدنی با پنج ویژگی: مشتاق، علاقه مند، کسل، در خود مانده و ایستاده مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است. این پژوهش بیانگر این است که بیشترین میزان استفاده از متغیر وضعیت حالت بدنی معلمان در کلاس درس مربوط به مقوله ایستاده با فراوانی 30 درصد و کمترین میزان مربوط به مقوله کسل با فراوانی 2/5 درصد گزارش شده است

کلمات کلیدی:

حالات بدنی مشتاق، علاقه مند، کسل، در خود مانده، ایستاده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/713854>

