

## عنوان مقاله:

تحلیل موانع توسعه کارگروهی در نظام آموزش عالی کشاورزی از دیدگاه دانشجویان رشته کشاورزی دانشگاه رازی

## محل انتشار:

همایش ملی شرکتهای دانش بنیان فرصت ها و چالش ها و نقش آن در توسعه کشور (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

ندا میرزایی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه پیام نور کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف شناسایی و تحلیل موانع توسعه کارگروهی در نظام آموزش عالی کشاورزی از دیدگاه دانشجویان رشته کشاورزی دانشگاه رازی صورت پذیرفت. این تحقیق از نوع کاربردی است که به صورت توصیفی و به روش پیمایشی انجام شده است. جامعه آماری آن 300 نفر از دانشجویان کارشناسی دانشکده کشاورزی دانشگاه رازی بود که با توجه به جدول گرجسی و مورگان، 170 نفر از دانشجویان از طریق روش نمونه گیری طبقه ای با انتساب متناسب انتخاب شدند. برای گردآوری دادهها از پرسشنامه استفاده شد. روایی پرسشنامه با نظر متخصصان تایید شد. برای تعیین پایایی ابزار پژوهش پیش آزمون انجام شد که مقدار آلفای کرونباخ محاسبه شده  $\alpha=0/88$  بود. پس از تکمیل پرسشنامه ها و گردآوری دادهها از نرمافزار SPSS برای تحلیل دادهها بر پایه تحلیل عاملی بهره گرفته شد. نتایج به دست آمده از اولویتبندی موانع توسعه کارگروهی در آموزش عالی کشاورزی نشان داد که به ترتیب، عدم وجود آموزش جهت کارگروهی در دوران قبل از دانشگاه، عدم مشارکت دادن دانشجویان در طرحهای پژوهشی و علمی توسط استادان و نبود تجربه مشارکت در کارگروهی در دوران دانش آموزی در بالاترین اولویتها قرار داشتند. یافته های تحلیل عاملی از موانع توسعه کارگروهی در نظام آموزش عالی کشاورزی از دیدگاه پاسخگویان در چهار عامل: آموزشی-مهارتی، فردی شخصیتی، ارتباطی و زیرساختی دسته بندی شدند، این چهار عامل در مجموع، 60/48 درصد از واریانس متغیرهای مزبور را تبیین کردند. همچنین نتایج پژوهش عدم وجود تفاوت معنیدار بین دیدگاه دانشجویان زن و مرد و وجود تفاوت معنیدار بین دیدگاه دانشجویان با گرایش های مختلف کشاورزی را نسبت به موانع توسعه کارگروهی نشان داد.

## کلمات کلیدی:

توسعه کارگروهی، نظام آموزش عالی کشاورزی، موانع کارگروهی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/714585>

