

عنوان مقاله:

پذیرش سامانه های اطلاعاتی در جامعه ی دانشگاهی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین علوم انسانی و مدیریت (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

بهنوش جووری - دانشجوی دکترای مدیریت دولتی واحد تهران شمال و عضو دانشگاه الزهراء(س)

سمیه وکیلی - دانش آموخته ارشد علم اطلاعات و ارتباطات و عضو دانشگاه الزهراء(س)

خلاصه مقاله:

علیرغم وابستگی سازمان های جدید به فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی با وجود تاکیدى که بر استفاده از این فناوری می شود باز هم برخی از کاربران مایل به استفاده از این فناوری نیستند. مراکز آموزش عالی یکی از مهمترین سازمان هایی هستند که از این امر مستثنی نبوده و می بایست مورد توجه قرار بگیرند. پایگاه های اطلاعاتی و سامانه های جامع ثبت و ذخیره سازی اطلاعات از جمله بخش های مهم در زمینه ی فناوری اطلاعات هستند. کاربری، ثبت و ورود اطلاعات منظم و به روز در این سامانه ها نقش به سزایی در امر دارد. تحقیق آمیخته ی حاضر به منظور بررسی و واکاوی جایگاه سطح پذیرش و کاربری سامانه های جامع پایگاه ها در مراکز آموزشی پژوهشی انجام شده است. مصاحبه های نیمه ساختاریافته ی انجام شده بخش کیفی تحقیق به کمک فن دلفی از ده نفر 10 از اعضای علمی که مسئول و صاحب نظر در امر ثبت اطلاعات آموزشی پژوهشی در سامانه فناوری ارتباطی و اطلاعاتی - 41 جامع و جدید گلستان بودند. محققین این تحقیق همگام با این متخصصین در مراحل مختلف شاهد چگونگی دریافت و پذیرش کاربری این سامانه ی الکترونیکی از طریق روش هایی چون مشاهده، ضبط مباحث، گفتگوها و مشارکت های کاربران در کارگاه های آموزش و رفع اشکال، همچنین گزارش گیری از روند میزان و کیفیت استفاده ی صحیح از فناوری مذکور بودند. در مرحله ی بعد در بخش کمی پژوهش بر مبنای یافته های حاصل از مصاحبات، مشاهدات و مرور ادبیات تحقیق پرسشنامه محقق ساخته متناسب با مدل مفهومی به دست آمده تهیه و تدوین شد. برای به دست آوردن اعتبار و روایی داده ها و فرضیات علاوه بر روش بازبینی مشارکت کنندگان و مرور خبرگان غیر شرکت کننده در پژوهش از روش های آماری بهره گرفته شد. پرسشنامه مذکور توسط هشتاد و شش نفر 86 از کاربران این سامانه تکمیل شد و بر مبنای داده های حاصل از نرم افزاراس پی اس اس 42 و مدل یابی تحلیل مسیرمدل نهایی تحقیق تدوین گردید و فرضیات مورد بحث و بررسی قرار گرفت. بر مبنای نتایج تحقیق رشته تحصیلی کاربران، تلاش موردانتظار آنها و همچنین شرایط تسهیل کننده عوامل موثر بر تمایل و استفاده از سامانه های ذخیره سازی اطلاعات است.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، پذیرش فناوری، استفاده از فناوری، مراکز آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/715208>

