

## عنوان مقاله:

رابطه توانمندسازی کارکنان و فرهنگ سازمانی با اثربخشی سازمانی

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی انسجام مدیریت و اقتصاد در توسعه (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

مرتضی رجبی کیایی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد محمودآباد

فرانک پایدار - گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مرکز محمودآباد، دانشگاه آزاد اسلامی، محمودآباد، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه توانمندسازی کارکنان و فرهنگ سازمانی با اثربخشی سازمانی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان آمل صورت گرفته است. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بوده، جامعه آماری شامل 350 نفر از کلیه کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهرستان آمل است. روش نمونه گیری، تصادفی طبقه ای بوده و برای تعیین حجم نمونه از جدول کرجسی و مورگان استفاده گردیده است. بر این اساس، تعداد 168 نفر در این پژوهش مشارکت نمودند. ابزار اندازه گیری این پژوهش شامل سه پرسشنامه استاندارد توانمندسازی روانشناختی اسپریتزر، با ضریب پایایی 0/87، پرسشنامه فرهنگ سازمانی رابینز با ضریب پایایی 0/83 و پرسشنامه استاندارد اثربخشی سازمانی کارکنان با ضریب پایایی 0/82 بود. که به منظور تعیین پایایی از ضریب آلفای کرونباخ استفاده گردیده است. همچنین برای تعیین روایی پرسشنامه ها از روایی صوری و روایی محتوایی به شیوه کیفی استفاده شد. از آمار توصیفی و استنباطی نیز جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات گردآوری استفاده شده است. که برای تعیین رابط بین متغیرها از ضریب همبستگی استفاده گردید. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که بین فرهنگ سازمانی با اثربخشی سازمانی کارکنان آموزش و پرورش آمل، بین توانمندسازی کارکنان آموزش و پرورش آمل، بین توانمندسازی با اثربخشی سازمانی کارکنان آموزش و پرورش آمل، بین فرهنگ سازمانی با اثربخشی سازمانی کارکنان آموزش و پرورش آمل، بین توانمندسازی کارکنان آموزش و پرورش آمل وجود دارد. و همچنین، فرهنگ سازمانی و توانمندسازی قدرت پیش بینی کنندگی اثربخشی سازمانی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان آمل را دارد. چنانچه فرهنگ مناسب کاری به خوبی بین مدیریت و کارکنان گسترش یافته باشد، به تحکیم تعهد سازمانی، ارتقاء اخلاقیات، عملکرد و بهره وری بالاتر منجر میگردد.

## کلمات کلیدی:

توانمندسازی، فرهنگ سازمانی، اثربخشی سازمانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/715504>

