

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه استرس شغلی با عملکرد شغلی معلمان مقطع متوسطه شهرستان اندیکا در سال تحصیلی 1395-96

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی انسجام مدیریت و اقتصاد در توسعه (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

لیلا باقری مالک آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی

مژگان دفتری اکباتان - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه بین استرس شغلی و عملکرد شغلی معلمان زن مقطع دبیرستان شهرستان اندیکا در سال تحصیلی 1395-96 انجام شده است. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان زن مقطع دبیرستان شهرستان اندیکا در سال تحصیلی 1395-96 براساس نمونه گیری تصادفی در دسترس انتخاب شدند. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه استرس و عملکرد شغلی استفاده شد. روایی محتوایی پرسشنامه ها از طریق صاحب نظران مورد تایید قرار گرفت و پایایی این پرسشنامه ها استفاده از آزمون از آلفای کرونباخ 91/0 بدست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون ضریب همبستگی پیرسون در SPSS-20 استفاده گردید. یافته ها نشان داد که بین استرس شغلی و عملکرد شغلی معلمان رابطه مثبت و معناداری وجود داشت. بنابراین می توان نتیجه گرفت با بالا رفتن استرس شغلی میزان عملکرد شغلی افراد کاهش می یابد. بنابراین با توجه به اهمیت عملکرد شغلی معلمان، لزوم توجه به کاهش استرس شغلی به منظور افزایش عملکرد شغلی معلمان ضرورت می یابد.

## کلمات کلیدی:

استرس شغلی، عملکرد شغلی، معلمان دبیرستان، ضریب همبستگی پیرسون

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/715595>

