

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت جرات مندی بر کنترل خشم معلمان زن مدارس شهر قوچان

محل انتشار:

سومین همایش ملی سلامت روان و تندرستی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محبوبه انقلابی فر - اداره آموزش و پرورش قوچان، دبیرستان نمونه کوثر، گروه زیست شناسی

محمود باقرپور - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قوچان،

سکینه اکبرپور

خلاصه مقاله:

قاطعیت یا ابراز وجود، از مهمترین و اساسی ترین مهارت‌های اجتماعی است که بخشی از مفهوم گسترده مهارت‌های بین فردی و رفتاری را تشکیل می دهد. خشم نیز یکی از هیجان‌های پیچیده انسان که کم و بیش در ارتباطات بین فردی رخ میدهد و واکنشی متداول نسبت به ناکامی و بد رفتاری است؛ همه مادر طول زندگی با موقعیت های خشم برانگیز روبرو شده ایم. هدف مقاله حاضر تاثیر آموزش مهارت جرات مندی بر کنترل خشم می باشد مواد و روش ها: این مطالعه جزء تحقیقات آزمایشی از نوع طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل می باشد. این طرح از دو گروه آزمودنی تشکیل شده است که هر دو گروه دوبار مورد اندازه گیری قرار می گیرند. که برای تشکیل گروهها با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی نیمی از آزمودنی ها را در گروه اول و نیمی دیگر را در گروه دوم قرار می دهد. این دو گروه مشابه هم هستند و متغیر وابسته برای هر دوی آنها در یک زمان و تحت یک شرایط قرار می گیرد. سپس یکی از دو گروه در معرض متغیر مورد آزمایش (مستقل) قرار می گیرد و آن را گروه آزمایش می نامند و گروه دیگر در معرض متغیر مستقل قرار نمی گیرد، گروه کنترل می گویند. نکته: هر دو گروه در یک زمان و پیش از اجرای متغیر مستقل اندازه گیری می شوند. هر دو گروه در یک زمان و پس از اجرای متغیر مستقل مورد اندازه گیری واقع می شوند. در پژوهش حاضر، جامعه آماری عبارت است از کلیه معلمان زن متاهل شاغل در مدارس نمونه در سال تحصیلی 1392-93 مشغول به کار می باشند. در این پژوهش از روش نمونه گیری داوطلبانه جهت انتخاب نمونه آماری استفاده گردید، 24 نفر داوطلب بصورت تصادفی در دو گروه 12 نفری آزمایش و کنترل جایگزین گردیدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه جرات ورزی گمبیل و ریچی و پرسشنامه ابراز خشم اسپیلبرگ برای تحلیل نتایج از روش تحلیل کواریانس برای آزمون فرضیه های پژوهش استفاده گردید و در پایان در این راستا از نرم افزار آماری SPSS برای تحلیل نهایی داده ها استفاده شد. یافته ها: این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش مهارت جرات مندی بر کنترل خشم کلیه معلمان زن متاهل شاغل در مدارس نمونه قوچان است. روش پژوهش حاضر از نوع شبه آزمایشی با پیش آزمون - پس آزمون همراه با گروه کنترل می باشد. نمونه آماری این پژوهش شامل بیست و چهار نفر از معلمان متاهل است که به صورت نمونه گیری داوطلبانه انتخاب و به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شده اند. گروه آزمایش 7 جلسه به مدت 60 دقیقه آموزش مهارت جرات مندی را دریافت، اما گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکرده است. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه جرات ورزی گمبیل و ریچی و پرسشنامه ابراز خشم اسپیلبرگ بوده است. نتیجه گیری: نتایج پژوهش نشان داد که آموزش مهارت جرات مندی بر کنترل خشم معلمان زن متاهل در سطح ($P < 0/05$) در گروه آزمایش به طور معناداری افزایش یافته است

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت جرات مندی، کنترل خشم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/716198>



