

## عنوان مقاله:

اثر بخشی بکارگیری بازیهای خاص با استفاده از نظریه ویرجینیا اکسلاین در رشد شناختی اخلاقی اجتماعی کودکان دبستانی

## محل انتشار:

سومین همایش ملی سلامت روان و تندرستی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مهدیه سادات موسوی - گروه مشاوره ، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قوچان، قوچان، ایران

حسین اکبری امرغان - گروه مشاوره ، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قوچان، قوچان، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر اثر بخشی بکارگیری بازیهای خاص با استفاده از نظریه اکسلاین در رشد شناختی اخلاقی اجتماعی کودکان دبستانی در مدارس ناحیه 3 آموزش و پرورش مشهد است روش پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه در پژوهش حاضر عبارت است از کلیه دانش آموزان پسر مقطع اول ابتدایی ناحیه 3 مشهد که در سال تحصیلی 93-94 مشغول به تحصیل می باشند. به منظور بکارگیری بازی های خاص از روش نمونه گیری در دسترس استفاده شده است. به طور کلی نمونه آماری شامل 60 دانش آموز می باشد که 30 نفر گروه کنترل و 30 نفر دیگر گروه آزمایش را تشکیل می دهند. از دو گروه پیش آزمون گرفته و در ارتباط با گروه آزمایش بازی های خاص بکار گرفته شد، و سپس در هر دو گروه پس آزمون اجرا شد. آزمودنی ها به پرسشنامه های رشد اجتماعی واینلند و آزمون لطف ابادی و آزمون وکسلر پاسخ دادند پژوهش در 8 جلسه یک ساعت طی 6 ماه پیاده سازی شده است که در تمامی جلسات اصول بازی ویرجینیا اکسلاین رعایت شده است روش آماری مورد استفاده در سطح آمار توصیفی شامل میانگین و انحراف معیار بوده و در سطح استنباطی از روش تحلیل کواریانس استفاده شده است. یافته ها نشان داد پس از تعدیل میانگین های پیش آزمون ، تفاوت معنی داری بین میانگین گروه آزمایش و کنترل در پس آزمون وجود دارد که نتیجه گیری گویای آن است که بکارگیری بازی های خاص نقش تعیین کننده و مهمی در رشد شناختی، اخلاقی و اجتماعی کودکان دبستانی داشته است و بر عملکرد آموزشی و پیشرفت تحصیلی آنان تاثیر گذار خواهد بود.

## کلمات کلیدی:

بازی، نظریه ویرجینیا اکسلاین، رشد اخلاقی، رشد اجتماعی، رشد شناختی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/716250>

