

عنوان مقاله:

اثر بخشی روانشناسی مثبت نگر بر افسردگی معلمان سالمند

محل انتشار:

سومین همایش ملی سلامت روان و تندرستی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

آریتا پارمی نیا - وابسته به آموزش و پرورش استثنایی استان فارس

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش حاضر اثر بخش ی روانشناسی مثبت نگر بر افسردگی معلمان سالمند بود. روش: روش پژوهش از نوع نیمه تجربی و طرح پیش تست - پس تست با گروه کنترل بود. جامعه آماری کلیه معلمان سالمند ساکن شهر شیراز در سال 3131 بود که تعداد 13 نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به دو گروه آزمایش 31 نفر و گروه کنترل 31 نفر تقسیم شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه مقیاس افسردگی سلامت روان گلدبرگ و هیلر مورد استفاده قرار گرفت. یافته ها: نتایج نشان داد روانشناسی مثبت نگر بر کاهش افسردگی معلمان سالمند تاثیر دارد. نتیجه گیری: با استفاده از روانشناسی مثبت نگر می توان افسردگی معلمان سالمند را کاهش داد.

کلمات کلیدی:

روانشناسی مثبت نگر؛ افسردگی؛ معلمان؛ سالمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/716333>

