

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش فراشناخت بر هیجان خواهی دانشجویان مشروطی در شهرستان گنبد کاووس

محل انتشار:

سومین همایش ملی سلامت روان و تندرستی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم ابوذری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات کردستان، ایران،

ناصر یوسفی - استادیار، دکتری روان شناسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

روش: این تحقیق یک تحقیق نیمه آزمایشی (از نوع پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل) میباشد که با هدف بررسی اثربخشی آموزش فراشناخت بر هیجان خواهی دانشجویان مشروطی در شهرستان گنبدکاووس، انجام شده است. در چارچوب این تحقیق تعداد 30 دانشجوی مشروطی شرکت کردند. اعضای نمونه در دو گروه آزمایشی و گواه قرار گرفتند. هر دو گروه قبل از شروع آموزش ها و پس از پایان دوره آموزش به وسیله آزمون هیجان خواهی زاکرمن مورد آزمون قرار گرفتند. یافته ها: نتایج پژوهش حاکی از این بود که اثر آموزش فراشناخت بر هیجان خواهی معنی دار نیست. نتیجه گیری: آموزش راهبردهای فراشناختی نمی تواند هیجان خواهی دانشجویان را تحت تاثیر قرار دهد

کلمات کلیدی:

آموزش فراشناخت، هیجان خواهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/716366>

