

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه سازش یافتگی و سلامت روان دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی سلامت روان و تندرستی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

فهیمه یوسفی شادمهری - آموزش و پرورش، زاوه، ایران

فریده فرید - گروه مشاوره و راهنمایی، واحد نیشابور، دانشگاه آزاد، نیشابور، ایران

راحله نصیری - گروه مشاوره و راهنمایی، واحد نیشابور، دانشگاه آزاد، نیشابور، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف بررسی رابطه سازش یافتگی و سلامت روان دانش آموزان دختر و پسر پایه سوم متوسطه دوره اول شهرستان زاوه صورت گرفته است. به منظور دستیابی به هدف فوق، تعداد 250 نفر از دانش آموزان پسر و دختر پایه سوم دوره اول متوسطه از طریق نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. گردآوری داده ها با استفاده از پرسشنامه سازگاری بل و پرسشنامه سلامت عمومی صورت گرفته است. از آزمون های ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون و  $t$  مستقل برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. بر اساس نتایج به دست آمده، بین سازش یافتگی، بعد خا نوادگی سازش یافتگی، بعد جسمانی سازش یافتگی با سلامت روان، نشانگان جسمانی، نشانگان اضطراب و بی خوابی و نشانگان افسردگی رابطه معناداری وجود داشت؛ اما سازش یافتگی، بعد خانوادگی سازش یافتگی و بعد جسمانی سازش یافتگی با نشانگان اختلال در کارکرد اجتماعی رابطه معناداری وجود نداشت. همچنین بعد اجتماعی سازش یافتگی با سلامت روان و اضطراب و بی خوابی رابطه معناداری وجود داشت؛ اما با نشانگان جسمانی، نشانگان اختلال در کارکرد اجتماعی و نشانگان افسردگی رابطه معناداری وجود نداشت. بعد عاطفی سازش یافتگی با سلامت روان، نشانگان اضطراب و بی خوابی، نشانگان اختلال در کارکرد اجتماعی و نشانگان افسردگی رابطه معناداری وجود داشت اما با نشان جسمانی رابطه معناداری وجود نداشت. بر اساس یافته های دیگر پژوهش بین سطح سازش یافتگی و مقیاس های آن و سلامت روانی و مولفه های آن بین دانش آموزان پسر و دختر پایه سوم دوره اول متوسطه تفاوت معناداری وجود نداشت.

## کلمات کلیدی:

سازش یافتگی- سلامت روان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/716377>

