

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش و پرورش مدیریت خشم بر کنترل عواطف والدین دانش آموزان کم توان ذهنی

محل انتشار:

سومین همایش ملی سلامت روان و تندرستی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علیرضا تاجیک - گروه مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قوچان، قوچان، ایران

ابراهیم ارکانی - استادیار، گروه روانشناسی، عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور، واحد نیشابور، نیشابور، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین تاثیر آموزش مهارت های کنترل خشم بر کنترل عواطف والدین دانش آموزان کم توان ذهنی شهرستان نیشابور بود. روش پژوهش شبه تجربی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش را تمامی والدین دانش آموزان استثنایی کم توان ذهنی تشکیل می دهند که در سال تحصیلی 93-94 مشغول به تحصیل می باشند. آزمودنی های پژوهش شامل 30 نفر از والدین (مادران) دارای فرزند کم توان ذهنی بودند که با استفاده از نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه تنظیم عواطف است. مهارت های کنترل خشم در هشت جلسه یک و نیم ساعته هفته ای دو بار به گروه آزمایش آموزش داده شد. روش آماری تجزیه و تحلیل داده ها آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (تحلیل کواریانس) با استفاده از نرم افزار SPSS 18 بود. یافته ها: نتایج نشان داد که مقدار F مشاهده شده متغیر وابسته کنترل عواطف بین دو گروه (آزمایش و کنترل) تفاوت معناداری را نشان داد. در بررسی خرده مقیاس های متغیرهای پژوهش نتایج نشان داد که مقدار F مشاهده شده در خرده مقیاس ها نیز معنادار است نتیجه گیری: نتایج نشان می دهد که آموزش مدیریت خشم بر کنترل عواطف والدین دارای فرزند کم توان ذهنی تاثیر داشته است. همچنین بر خرده مقیاس های خشم، خلق افسرده، اضطراب و عاطفه مثبت تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت های کنترل خشم، تنظیم عواطف، خشم، خلق افسرده، اضطراب، عاطفه مثبت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/716379>

