

## عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی آموزش مهارت حل مسیله بر عزت نفس دانش آموزان دبیرستانی

## محل انتشار:

سومین همایش ملی سلامت روان و تندرستی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

علیرضا زارعی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده

حمید امیری - استاد دانشگاه فرهنگیان بجنورد

حسین اکبری امرغان - استاد یار دانشگاه آزاد اسلامی ، واحد قوچان

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارتهای حل مسیله بر عزت نفس دانش آموزان پسر مقطع دبیرستان شهر اسفراین بوده است. جامعه آماری این تحقیق دانش آموزانی است که در سال 91-92 مشغول تحصیل بوده اند. 30 نفر از کسانی که نمره آنها در آزمون عزت نفس پایین تر از نقطه برش (25) قرار داشت بعنوان نمونه انتخاب و بطور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. سپس گروه آزمایش تحت آموزش مهارتهای حل مسیله به مدت 12 جلسه ی نود دقیقه ای (هفته ای یک جلسه) قرار گرفتند. اما گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نکردند. تحقیق حاضر از نوع نیمه آزمایشی و پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل است. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه ی عزت نفس کوپر اسمیت استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها داده ها، از نرم افزار SPSS در سطح آمار توصیفی شامل (فراوانی، درصد، میانگین، نمودار و ...) و از آمار استنباطی (آزمون t مستقل) برای آزمون فرضیه های پژوهشی استفاده شده است. نتایج نشان داد که: آموزش مهارتهای حل مسیله بر افزایش عزت نفس موثر بوده است

## کلمات کلیدی:

مهارت های حل مسیله ، عزت نفس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/716404>

