

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت حل مسیله بر اضطراب دانش آموزان دبیرستانی

محل انتشار:

سومین همایش ملی سلامت روان و تندرستی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علیرضا زارعی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده

حمید امیری - استاد دانشگاه فرهنگیان بجنورد

حسین اکبری امرغان - استاد یار دانشگاه آزاد اسلامی ، واحد قوچان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارتهای حل مسیله بر اضطراب دانش آموزان پسر مقطع دبیرستان شهراسفراین بوده است. جامعه آماری این تحقیق دانش آموزانی است که در سال 92-93 مشغول تحصیل بوده اند. 30 نفر از کسانی که نمره انهدار اضطراب صفت و حالت شدید یا نسبتا شدید هم داشتند بعنوان نمونه انتخاب و بطور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. سپس گروه آزمایش تحت آموزش مهارتهای حل مسیله به مدت 12 جلسه ی نود دقیقه ای (هفته ای یک جلسه) قرار گرفتند. اما گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نکردند پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی و پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل است. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه ی اضطراب اشپیل برگر استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها، از نرم افزار SPSS در دو سطح آمار توصیفی شامل (فراوانی، درصد، میانگین، نمودار و ...) و از آمار استنباطی (آزمون t مستقل) برای آزمون فرضیه های پژوهشی استفاده شده است. نتایج نشان داد که: آموزش مهارت های حل مسیله باعث کاهش اضطراب صفت شده است اما در کاهش اضطراب حالت بی تاثیر بوده است.

کلمات کلیدی:

مهارت های حل مسیله ، اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/716409>

