

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر جنسیت آموزگاران و میزان حضور پدر در خانه بر نقش یابی جنسی و مطیع بودن پسران

## محل انتشار:

سومین همایش ملی سلامت روان و تندرستی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

عباس عزیزخانی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی و مدرس دانشگاه فرهنگیان زنجان

روح انگیز عزیزخانی - کارشناس اختلالات یادگیری آموزش و پرورش ابهر.

## خلاصه مقاله:

بدون تردید خانواده و محیط اجتماعی در شکل گیری شخصیت کودکان نقش اساسی دارند. والدین و معلمان به دلیل ارتباط نزدیک با کودک در شکل گیری نقش جنسی<sup>3</sup> و مطیع بودن یا نبودن آنها نقش بارزتر و مهمتری ایفا می کنند. پژوهش حاضر به بررسی تاثیر جنسیت معلم و میزان حضور پدر در خانه بر شکل گیری نقش جنسی و مطیع بودن پسران پرداخت. در این راستا سوال زیر مطرح گردید آیا جنسیت آموزگار در مقطع ابتدایی و میزان حضور پدر در خانه بر نقش یابی جنسی و مطیع بودن پسران موثر است به منظور پاسخگویی به سوال و فرضیه های پژوهش از تحقیق پس رویدادی بهره گرفته شد. تعداد 220 نفر آزمودنی پسر با روش خوشه ای چند مرحله ای از میان مدارس متوسط دوره اول شهر ابهر انتخاب و براساس متغیرهای جنسیت آموزگار مقطع ابتدایی، میزان حضور پدر در خانه و مطیع بودن تقسیم بندی شدند. شکل گیری نقش جنسی با استفاده از پرسشنامه نقش جنسیتی کودکان بولد یزار<sup>4</sup> و مطیع بودن یا نبودن با استفاده از سوالهای عامل E از پرسشنامه 16 عاملی شخصیت کتل اندازه گیری شد. داده های جمع آوری شده با استفاده از روش تحلیل واریانس دو راهه بین آزمودنی و محاسبه همبستگی در نرم افزار SPSS مورد مقایسه قرار گفت و نتایج زیر بدست آمد. 1- پسرانی که در مقطع ابتدایی دارای آموزگار مرد می باشند مطیع تر هستند. 3- پسرانی که پدرانشان زمان زیادی در خانه با آنها سپری می کنند نقش جنسی مردانه تری را اکتساب می کنند. 4- مطیع بودن با پذیرش نقش جنسی رابطه دارد.

## کلمات کلیدی:

نقش یابی جنسی، مطیع بودن، جنسیت آموزگار، میزان حضور پدر در خانه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/716451>

