

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی مشاوره گروهی راه حل محور بر بهبود سبک های مقابله ای و کاهش افت تحصیلی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر مشهد

محل انتشار:

سومین همایش ملی سلامت روان و تندرستی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیدعلی کیمیایی
معصومه زمان زاده

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی مشاوره گروهی راه حل محور بر بهبود سبک های مقابله ای و کاهش افت تحصیلی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر مشهد انجام شد. جامعه آماری متشکل از تمامی دختران دانش آموز در این مقطع در شهر مشهد در سال تحصیلی 93-94 بود. نمونه گیری به روش خوشه ای چندمرحله ای انجام شد و در نهایت پرسشنامه راهبردهای مقابله ای لازاروس بر روی 60 نفر اجرا شد و سپس 30 نفر که بالاترین نمره در سبک مقابله هیجان محور را داشتند انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش قرار گرفتند. گروه آزمایش به مدت 8 جلسه تحت مشاوره گروهی راه حل محور قرار گرفتند و در این مدت برای گروه آزمایش هیچگونه مداخله ای صورت نگرفت. در پایان مداخلات از هر دو گروه پس آزمون اخذ شد. داده های بدست آمده توسط نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل اماری با استفاده از آزمون تحلیل مانکوا قرار گرفت. نتایج بدست آمده نشان دهنده اثربخشی معنادار مشاوره گروهی راه حل محور بر بهبود گرایش به راهبردهای مساله محور بود اما در کاهش گرایش به راهبردهای هیجان محور، این مداخلات اثربخشی معناداری از لحاظ اماری نشان نداد. همچنین مداخلات بر کاهش افت تحصیلی دانش آموزان اثربخشی معناداری داشتند. این یافته ها بیانگر اهمیت آموزش رویکرد حل مساله به دانش آموزان برای توانمند کردن آنان در موقعیت های تنش زای زندگی و در همین راستا بهبود وضعیت تحصیلی آنان، که تابعی از کیفیت زندگی ادراک شده توسط خودشان است، می باشد.

کلمات کلیدی:

راهبردهای مقابله مساله محور، راهبردهای مقابله هیجان محور، مشاوره گروهی راه حل محور، دانش آموزان دختر، افت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/716458>

