

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش غنی سازی ازدواج بر اساس واقعیت درمانی بر انتظار از ازدواج دختران دوره متوسطه

محل انتشار:

سومین همایش ملی سلامت روان و تندرستی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علی غنایی چمن آبادی - استادیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه فردوسی، مشهد، ایران،

زهرا دانشور خرم - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه روانشناسی و مشاوره، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از پژوهش حاضر، آموزش غنی سازی ازدواج بر اساس نظریه واقعیت درمانی بر تغییر انتظار از ازدواج دانش آموزان و تاثیر بر خرده مقیاس های متغیر وابسته انتظارات ایده آل گرایانه، واقع گرایانه و بدبینانه می باشد. روش: در چهارچوب یک طرح پژوهش کاربردی و از نوع شبه آزمایشی پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل، از بین دانش آموزان دختر در دسترس با دامنه سنی 17 - 16 سال (کلاس سوم دبیرستان) که شرایط حضور در پژوهش را داشتند، 75 نفر از آنها به صورت تصادفی انتخاب و در دو گروه 38 نفره گروه آموزش و 37 نفره گروه کنترل قرار داده شدند. آزمودنی های گروه آزمایش 10 جلسه 90 دقیقه ای تحت آموزش گروهی مبتنی بر واقعیت درمانی قرار گرفتند و گروه کنترل مداخله ای دریافت نکرد. ابزار مورد استفاده، پرسشنامه انتظار از ازدواج می باشد. روش تجزیه و تحلیل داده ها نیز تحلیل کوواریانس چند متغیره می باشد. یافته ها: پس از آموزش، انتظار از ازدواج به طور کلی معنادار گردید. نتایج این تحقیق نشان دهنده عدم تغییر در انتظار بدبینانه و انتظار واقع گرایانه پس از ارائه آموزش واقعیت درمانی می باشد. ولی در خصوص انتظار ایده آل گرایانه در مرحله پس آزمون کاهش 12 درصدی محقق گردید. نتیجه گیری: یافته های این تحقیق بیانگر تاثیر آموزش پیش از ازدواج مبتنی بر واقعیت درمانی بر تغییر در انتظار از ازدواج می باشد و منجر به کاهش انتظارات ایده آل گرایانه گردید. اما به دلیل غالب بودن تفکرات رمانتیک در رده سنی مورد آزمایش، تغییر در انتظارات بدبینانه و واقع گرایانه، فرضیات تحقیق را تایید نکرد.

کلمات کلیدی:

آموزش غنی سازی ازدواج، واقعیت درمانی، انتظار از ازدواج، دختران دبیرستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/716501>

