

## عنوان مقاله:

نگرش دانش آموزان راهنمایی دختر شهری، حومه شهری و روستایی نسبت به ادراکات فعالیت های کلاسی و راهبردهای شناختی

## محل انتشار:

سومین همایش ملی سلامت روان و تندرستی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مهین صادقی برجی - کارشناس ارشد مشاوره مدرسه دانشگاه آزاد اسلامی قوچان، قوچان، ایران

محمد محمدی پور - استادیار و مدیرگروه مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قوچان، قوچان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه نگرش دانش آموزان دختر راهنمایی شهری، حومه شهری و روستایی نسبت به ادراکات فعالیت های کلاسی (انتخاب، لذت، علاقه و رقابت) و راهبردهای شناختی (مرور و تکرار، بسط و گسترش معنایی و سازماندهی) است. روش پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش، تمامی دانش آموزان دختر مقطع راهنمایی شهر قوچان می باشند که در سال تحصیلی 93-94 مشغول به تحصیل هستند. نمونه مورد مطالعه شامل 260 نفر بود که به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. پرسشنامه های ادراکات فعالیت های کلاسی (جنتری و همکاران، 2002) و پرسشنامه راهبردهای انگیزشی یادگیری (MSLQ) در پژوهش حاضر استفاده گردید. داده های پژوهش با استفاده از روش آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار) و آمار استنباطی (مانوا) تحلیل شد. نتایج تحلیل داده ها نشان داد که حداقل بین میانگین یکی از متغیرهای مورد بررسی در گروه های مختلف (شهری، حومه شهری و روستایی) از نظر آماری تفاوت معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

ادراکات فعالیت های کلاسی، راهبردهای شناختی، دانش آموزان دختر مقطع راهنمایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/716541>

