

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه p4c با محتوای بومی بر افزایش مهارت های استدلال دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش ملی سلامت روان و تندرستی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مجتبی نصیری - دانش آموخته کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قاین، قاین، ایران

احمد اکبری - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بردسکن، بردسکن، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش شبه آزمایشی حاضر با هدف بررسی تاثیر برنامه (p4c) با محتوای بومی بر افزایش مهارت های استدلال در درس تفکر و پژوهش دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی از طریق روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای بدین صورت انجام شد که ابتدا از میان دبستان های پسرانه شهر بردسکن به طور تصادفی در دبستان انتخاب و در مرحله بعد دو کلاس (20 نفری) پایه ششم از مدارس مذکور برگزیده و پرسشنامه پرسشنامه مهارت های استدلالی نیوجرسی قبل و بعد از اجرای جلسات مداخله اداره کلاس با روش فلسفه برای کودکان مورد استفاده قرار گرفت، در مرحله نهایی داده های حاصل با استفاده از آمار توصیفی و آزمون T دو نمونه مستقل و تحلیل کوواریانس به کمک نرم افزار Spss مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت، نتایج نشان داد: برنامه (p4c) با محتوای بومی بر افزایش مهارت استدلال دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی تاثیر معنی داری دارد

کلمات کلیدی:

برنامه (p4c)، محتوای بومی، مهارت استدلال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/716564>

