

## عنوان مقاله:

تاثیر داستان های فلسفی بر افزایش روحیه پرسش گری دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی

## محل انتشار:

سومین همایش ملی سلامت روان و تندرستی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

سعید مسروری ثانی - دانش آموخته کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قاین، قاین، ایران

احمد اکبری - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بردسکن، بردسکن، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر که با هدف بررسی تاثیر داستان های فلسفی بر افزایش روحیه پرسشگری دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی شهر بردسکن در سال تحصیلی 1392 - 1393، صورت گرفته است با در نظر گرفتن هدف، از نوع تحقیق های نیمه آزمایشی به شمار می آید. به منظور بررسی تاثیر داستان های فلسفی بر روی جامعه آماری این پژوهش، از طریق روش نمونه-گیری خوشه ای چندمرحله ای و در ابتدا از میان دبستان های پسرانه شهر بردسکن به طور تصادفی دو دبستان انتخاب و در مرحله بعد دو کلاس پایه ششم از مدارس پسرانه مذکور برگزیده و پرسشنامه تفکر انتقادی و پرسشنامه روحیه پرسشگری محقق ساخته بین آنها توزیع و پاسخ به دست آمده به عنوان نمره پیش آزمون ثبت و در ادامه از داستانهای فلسفی (هستی-شناسانه، شناخت شناسانه و ارزش شناسانه) استفاده گردید، بعد از به کارگیری داستان های مذکور، روحیه پرسشگری دانش آموزان گروه آزمایشی اندازه گیری و به کمک نرم افزار Spss و با استفاده از آمار توصیفی و آزمون T دو نمونه مستقل و تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد: داستان های فلسفی بر افزایش روحیه ی پرسشگری دانش آموزان پسر پایه ششم تاثیر معنی داری دارد.

## کلمات کلیدی:

فلسفه برای کودکان، داستان فلسفی، روحیه پرسشگری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/716568>

