

عنوان مقاله:

اثربخشی مشاوره ی گروهی مبتنی بر واقعیت درمانی بر عزت نفس دانش آموزان بدسرپرست دوره ی متوسطه شهرستان گرگان

محل انتشار:

سومین همایش ملی سلامت روان و تندرستی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محدثه مسگری - دانشجوی ارشد مشاوره توانبخشی - دانشگاه آزاد اسلامی- قوچان- ایران

منیژه مسگری - مشاوره خانواده-آموزش و پرورش- ناحیه تبادلکان- مشهد- ایران

خلاصه مقاله:

محروم بودن نوجوان از داشتن سرپرست مناسب تاثیرات منفی زیادی بر عزت نفس او دارد . واقعیت درمانی از جمله مداخله های روان شناختی است که می تواند این رابطه را بهبود بخشیده و تاثیرات منفی آنرا کاهش دهد. پژوهش حاضر جهت بررسی تاثیر مشاوره ی گروهی مبتنی بر واقعیت درمانی بر عزت نفس دانش آموزان بدسرپرست دوره ی متوسطه ی شهر گرگان انجام شده است. روش کار: 24 نفر از دانش آموزان دختر بدسرپرست مقطع متوسطه شهر گرگان بصورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. بعد از اجرای - آزمون عزت نفس کوپر اسمیت بر روی همه دانش آموزان، گروه مداخله با رویکرد واقعیت درمانی تحت مشاوره قرار گرفت و گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نکرد. در پایان بر روی هر دو گروه پس آزمون اجرا گردید. نتایج: داده های حاصل که با استفاده از آزمون t گروه های همبسته تحلیل گردید نشان داد که در مقایسه دو گروه مداخله و کنترل درمقیاس عزت نفس $p=0/000$ تفاوت معنادار می باشد. بحث: یافته ها حاکی از آن است که روش واقعیت درمانی گروهی در افزایش عزت نفس دختران نوجوان موثر می باشد

کلمات کلیدی:

عزت نفس، گروه درمانی ، واقعیت درمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/716638>

