

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین استرس ادراک شده با سبک های فرزندپروری ادراک شده در دانش آموزان دختر دبیرستانی ناحیه سه مشهد

## محل انتشار:

سومین همایش ملی سلامت روان و تندرستی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

ملیحه مقیم فاروجی - گروه مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قوچان، قوچان، ایران

سیدعلی ثاقبی - استادیار گروه روانپزشکی، واحد مشهد، مشهد، ایران

## خلاصه مقاله:

روانشناسان و نظریه پردازان سالهاست در مورد هریک از مشکلات فرزندان بر نقش والدین و شیوه های فرزندپروری تاکید میکنند. هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین استرس ادراک شده با سبک های فرزندپروری ادراک شده در دانش آموزان دختر دبیرستانی ناحیه سه مشهد میباشد. جامعه آماری متشکل از کلیه دانش آموزان دختر دبیرستانی ناحیه سه مشهد بود که در دوره اول در حال تحصیل بودند و در بازه سنی 12 تا 16 سال قرار داشتند. نمونه پژوهش حاضر با توجه به جدول مورگان و کرجسی نادری و سیف نراقی، 1386 300 نفر برآورد شد که جهت اطمینان، تعداد 350 نفر به عنوان نمونه اولیه در نظر گرفته شد. روش نمونه گیری بصورت تصادفی ساده انجام شد. داده های گردآوری شده از اجرای پرسشنامه ها مربوطه با استفاده از نرم افزار تحلیل آماری SPSS و با استفاده از آزمونهای ضریب همبستگی پیرسون و ضریب رگرسیون چندمتغیری به همراه تحلیل تشخیص، تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که رابطه مثبت معناداری بین سبک فرزندپروری سهل گیرانه با استرس ادراک شده وجود دارد  $r=0/141$  .  $P > 0/001$  . رابطه بین سبک فرزندپروری استبدادی با استرس ادراک شده  $r=0/154$  ،  $P > 0/05$  در جهت مثبت معنادار شده است. همچنین مشخص شده است سبک فرزندپروری قاطعانه با استرس ادراک شده در جهت منفی  $r=-0/136$  ،  $P > 0/05$  ، رابطه معناداری دارد. معادله پیش بینی سبک سهل گیرانه  $R=0/223$  ،  $Adjusted\ R=0/034$  ، سبک استبدادی  $R=0/121$  ،  $R=0/003$  و سبک قاطعانه  $R=-0/125$  ،  $Adjusted\ R=-0/006$  از طریق استرس ادراک شده نیز معنادار شده است. با توجه به نتایج میتوان گفت که استرس ادراک شده به طور کلی یکی از عوامل اثرگذار در سبک های فرزندپروری است. اما میزان این اثرگذاری در هر کدام از سبک های فرزندپروری متفاوت با دیگری است.

## کلمات کلیدی:

استرس ادراک شده، سبک های فرزندپروری، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/716641>

