

عنوان مقاله:

طراحی و تولید درس افزار شبیه ساز جعبه اعداد بر اساس رویکرد شناخت گرایي و بررسی نقش آن بر میزان یادگیری فراگیران در مفاهیم ریاضی پیش دبستانی

محل انتشار:

اولین همایش ملی زنان، بازآفرینی شهری و توسعه پایدار (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

اکرم سنجابی - گروه تکنولوژی آموزشی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه، ایران.

فرامرز ملکیان - گروه تکنولوژی آموزشی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش طراحی و تولید درس افزار شبیه ساز جعبه اعداد بر اساس رویکرد شناخت گرایي و بررسی نقش آن بر میزان یادگیری فراگیران در مفاهیم ریاضی پیش دبستانی بود. طرح پژوهش از نوع شبه تجربی با پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع پیش دبستانی ناحیه 3 شهر کرمانشاه در سال تحصیلی 1395 بود. با روش نمونه گیری در دسترس نمونه ای به حجم 86 نفر انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه 43 نفره آزمایش و گواه جایگزین شدند. جمع آوری دادهها با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته پیش آزمون و پس آزمون انجام شد. داده های پژوهش با استفاده از آمار توصیفی و تحلیل کوواریانس چند متغییری با کمک نرم افزار آماری 20 تجزیه و تحلیل گردید. نتایج پژوهش نشان داد که تفاوت مشاهده شده میانگین نمرات بین مولفه های آزمون یادگیری پس از جلسات آموزشی و اجرای درسافزار مورد نظر (دو گروه آزمایش و گواه) در مرحله پس آزمون معنی دار بوده است و میزان یادگیری دانش آموزانی که با استفاده از درس افزار آموزش دیده اند در مقایسه با فراگیرانی که به شیوه سنتی آموزش دیده اند برتر است.

کلمات کلیدی:

درس افزار، شبیه ساز، شناخت گرایي، یادگیری مفاهیم ریاضی، پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/717925>

