

عنوان مقاله:

مطالعه روش تدریس همانند سازی ذهنی در تمایل به ابداع در دانش آموزان دختر دور اول متوسطه

محل انتشار:

اولین همایش ملی زنان، بازآفرینی شهری و توسعه پایدار (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

خاطره پیرخایی - کارمند آموزش و پرورش ناحیه سه شهر کرمانشاه

ژیلا ساجدی نیا - عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر آموزش به شیوه شبیه سازی ذهنی و نقش آن در گرایش به ابداع دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر کرمانشاه می باشد. تا به این سوال پاسخ داده شود که تا چه حد بین آموزش مبتنی بر شبیه سازی ذهنی و گرایش به ابداع در جامعه مورد مطالعه رابطه ی معنا دار آماری وجود دارد. جامعه ی آماری، دانش آموزان سال سوم دوره اول متوسطه ناحیه سه در سال تحصیلی 93-94 و نمونه آن 100 نفر می باشد. که به شیوه ی نمونه گیری تصادفی از یکی از مدارس ناحیه سه انتخاب و مورد مطالعه واقع گردید. به منظور تعیین میزان گرایش به ابداع از پرسشنامه ی محقق ساخته با مقیاس لیکرت متشکل از 20 سوال استفاده شده است. که پایایی آن از طریق فرمول آلفای کرونباخ تعیین شده است. در این خصوص از پرسشنامه هاگس 1 و کنعانی ((1391 ایده گرفته شد. افراد به مدت یک ماه و طی 9 جلسه ی آموزشی تحت آموزش به شیوه شبیه سازی ذهنی قرار گرفتند. در ابتدا و انتهای پژوهش به شکل پس آزمون، پرسشنامه گرایش به ابداع بر روی افراد مورد مطالعه اجرا گردید. تجزیه و تحلیل دادهها نیز در قالب روشهای آمار توصیفی (جدول، میانگین و انحراف معیار) و آزمون های آمار استنباطی (تحلیل کوواریانس و آزمون t) صورت گرفت. نتایج این پژوهش نشان می دهد که بین آموزش شبیه سازی ذهنی جامعه مورد مطالعه و گرایش به ابداع رابطه منفی و معنا دار آماری وجود دارد. نتایج این پژوهش با نتایج پژوهش های گذشته در مورد ارتباط بین شبیه سازی ذهنی و گرایش به نوآوری همخوانی دارد.

کلمات کلیدی:

شبیه سازی، شبیه سازی ذهنی، تمایل به ابداع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/717947>

