

عنوان مقاله:

مدل‌ها و روش‌های آموزش خواندن

محل انتشار:

کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن 21 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

ارجاسب قاسمی - آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

امروزه خواندن و مطالعه منحصر به مشاغل خاصی نیست. تنها دانشمندان، اساتید و معلمان نیستند که باید مطالعه کنند، بلکه ضرورت‌های منبعت از فلسفه تعلیم و تربیت جدید باعث شده است که خواندن کتاب‌های درسی و اختصاص وقت به مطالعه از لوازم اساسی و اجتناب ناپذیر زندگی همه انسانها به شمار می‌آید. طبیعی است برای گسترش امر خواندن در جامعه باید از دوران دبستان طریقه صحیح خواندن و روش‌های مطالعه را به دانش‌آموزان بیاموزیم. و علاقه و عادت به خواندن و مطالعه را در آنان تقویت نماییم. به همین سبب، هدف این مقاله بر این بنا شده است تا با معرفی مدل‌های فرایند خواندن و همچنین روش‌های مطالعه و شناخت بیشتر این روشها به تمامی خوانندگان و معلمان و همه عزیزانی که در تعلیم و تربیت نقش دارند، آنها ضمن بالا بردن (دانش نظری) خود، از تلاش‌های آموزشی خویش به نحو مطلوبتری استفاده نمایند. این پژوهش از نوع تحلیلی و مروری می‌باشد و با بررسی‌های انجام شده یافته‌ها و نتایج این پژوهش شامل موارد زیر می‌باشند: الف) روش‌های آموزش خواندن: روش حرف محور، روش آوا محور، روش هجا محور، روش واژه محور، روش جمله محور، روش ترکیبی ایران، روشلوباخ و... ب) مدل‌های خواندن: مدل از پایین به بالا، مدل از بالا به پایین، مدل تعاملی خواندن. ج) روش‌های خواندنتن: خواندن با صدا (خواندن خطابی- همخوانی). صامت خوانی (خواندن مستقل): خواندن اجمالی - مطالعه سریع- گروهخوانی. با استفاده از این مدل‌ها و روش‌های خواندن، خواندن سریعتر و بهتر اتفاق می‌افتد و علاقه عادت به مطالعه نزدیک‌گیرندگان تقویت می‌شود.

کلمات کلیدی:

مدل، روش، آموزش و خواندن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/718587>

