

عنوان مقاله:

تعیین اثر بخشی آموزش کنترل خشم بر میزان کمروبی دانش آموزان مبتلا به اختلالات رفتاری دختر مقطع متوسطه دوم

محل انتشار:

کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن 21 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زلیخا صالحی - کارشناسی ارشد، دانشکده علوم انسانی، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی تهران، ایران

پریناز بنی سی - عضو هیئت علمی، دانشکده علوم انسانی، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی تهران، ایران

مرضیه سادات رضوی - عضو هیئت علمی، دانشکده علوم انسانی، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی تهران، ایران

خلاصه مقاله:

اختلالات رفتاری، اختلالات شایع و ناتوان کننده ای است که برای خانواده، محیط و کودک، مشکلات بسیاری ایجاد می کند. دانش آموزانی که با اختلالات رفتاری روبه رو هستند، ممکن است نشانه هایی از گوشه گیری را به نمایش بگذارند هدف پژوهش تعیین اثربخشی آموزش کنترل خشم بر میزان کمروبی دانش آموزان مبتلا به اختلالات رفتاری دختر مقطع متوسطه دوم ناحیه 4 کرج در سال تحصیلی 95-96 بود. این مطالعه پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری دربرگیرنده دانش آموزان مبتلا به اختلالات رفتاری دختر مقطع متوسطه دو ناحیه 4 کرج در سال تحصیلی 95-96 مراجعه نمودند، که از بین آنها، 30 دانش آموز دارای اختلال رفتاری که از میزان کمروبی بالایی برخوردار بودند، با روش نمونه گیری تصادفیخوشه ای انتخاب شدند و به تصادف در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند (در هر گروه 15 نفر). ابزار پژوهش، شامل پرسشنامه کمروبی چک و باس و مقیاس درجه بندی رفتاری کانرز (فرم والدین) بود. برای تجزیه و تحلیل داده از تحلیل کوواریانس چند متغیره استفاده شد. نتایج بدست آمده حاکی از آن بود که آموزش کنترلخشم بر کاهش کمروبی دانش آموزان مبتلا به اختلالات رفتاری دختر مقطع متوسطه دوم ناحیه 4 کرج موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

کنترل خشم، کمروبی، اختلالات رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/718643>

