

عنوان مقاله:

تأثیر نظارت والدین در یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن 21 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

طاهره اسماعیلی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

خلاصه مقاله:

خانواده نخستین نهاد زندگی اجتماعی کودک است که در شکل گیری عادات، اندیشه ها، رفتار و دیدگاه های اجتماعی او نقش مهمی دارد. به بیان دیگر محیط خانواده اولین محیطی است که الگوهای جسمی، عاطفی، و شخصیتی فرد در آن پی ریایی میشود و نقش مهمی در تعالی و پیشرفت فرد ایفا می کند. وظیفه خانواده مراقبت از فرزندان و تربیت آنها، برقراری ارتباط سالماء با هم و کمک به استقلال فرزندان است (معتدی، 1383) اما امروزه صنعتی شدن و شهرنشینی، ساختار خانواده را متحول ساخته و نیازها و انتظارات جدیدی را به وجود آورده است. بزرگترین مشکل خانواده های امروزی فقر ارتباطی و ناهماهنگی میانوالدین و فرزندان است. این در حالی است که نوجوانان و جوانان امروز بیش از گذشته به روابط محبت آمیز، حمایت دوستانه، هدایت حکیمانه، منطق و صلابت شخصیت، بردباری و صبوری والدین و مصونیت عاطفی نیاز دارند؛ چراکه واکنش نوجوانان در دوران نوجوانی نسبت به محیط خود بالطبع تحت تاثیر موازین اجتماعی و فرهنگی گروهی است که در میان آن بزرگ شده است (احدی و محسنی، 1386) و نوجوانی از جمله مراحل بحرانی دوران رشد و زمان ناموزونی است که به دلیل عوامل مختلف فردی محیطی پیشرفت در یک حوزه لزوماً با سایر زمینه ها هماهنگ نیست (شهرآرای، 1384) آلبرت بندورا رفتارهای نوجوانی راناشی از یادگیری های کودک در خانواده و جامعه می داند و بیان می کند که رفتارهای نوجوان تنها منتج از عوامل محیطی نیست بلکه رفتار منعکس کننده فرآیند جبر متقابل است (شهرآرای، 1384). تحقیقات نشان داده است تجارب خانوادگی تأثیر عمده ای بر تکامل فرد در طول دوره نوجوانی و بعد از آن دارد و ارتباطات خانوادگی سایر جنبه های زندگی نوجوان از جمله موفقیت و پیشرفت تحصیلی 1 او را تحت تاثیر خود قرار می دهد (بایرن و همکاران، 2002).

کلمات کلیدی:

خانواده، پیشرفت تحصیلی، موفقیت تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/718665>

